

Elsa Comencini – Camilla Rota

ECCOMI QUI!

Quaderno operativo per la prima alfabetizzazione

VOLUME UNICO

sestante edizioni

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata
compresa la fotocopia, anche ad uso interno o didattico.
Eventuali violazioni saranno perseguite a norma di legge.

© 2018, Sestante Edizioni - Bergamo
www.sestanteedizioni.it

ECCOMI QUI!

Quaderno operativo per la prima alfabetizzazione

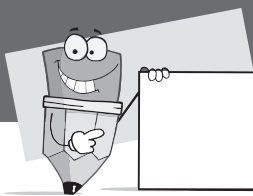
VOLUME UNICO

Elsa Comencini – Camilla Rota

p. 166 - cm 21x29,7

ISBN: 978-88-6642-294-5

*Alcuni disegni sono stati ricercati su Internet e rielaborati in funzione del lavoro proposto.
Per le immagini pubblicate l'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire.*

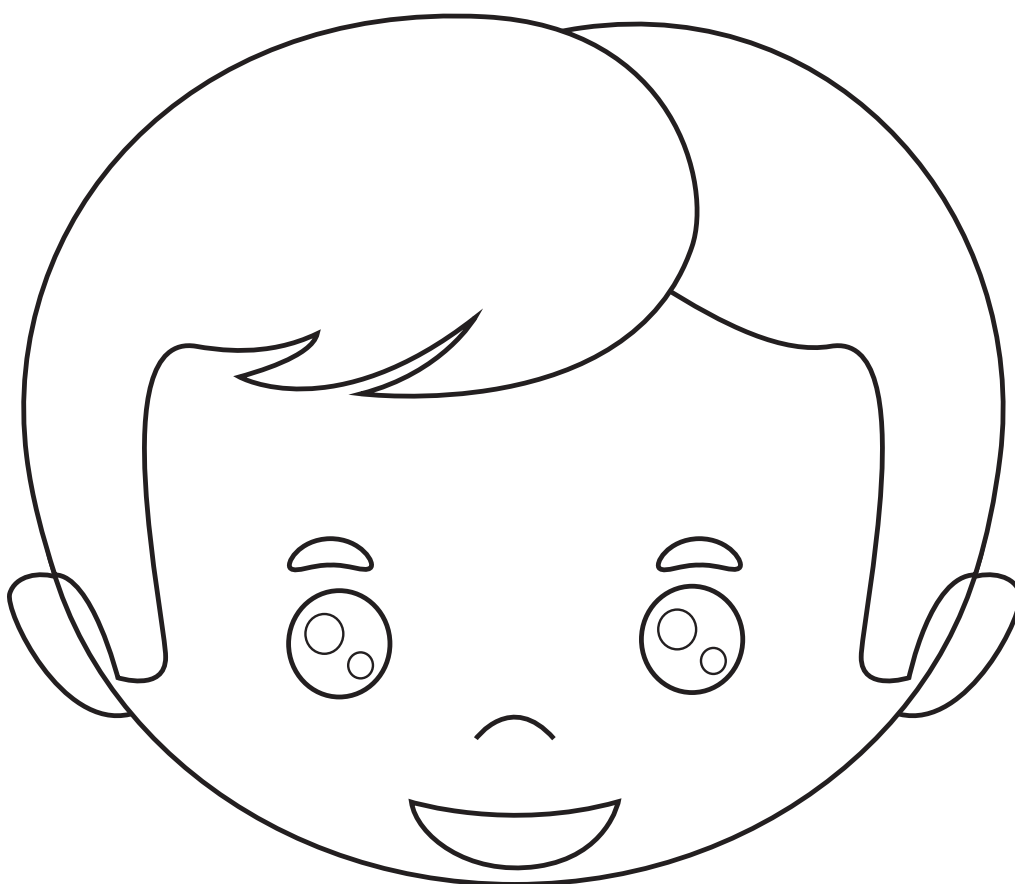


IO SONO

★ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, RIPETI E SCRIVI.

★ COLORA IL DISEGNO.

IO SONO UN BAMBINO



IO MI CHIAMO

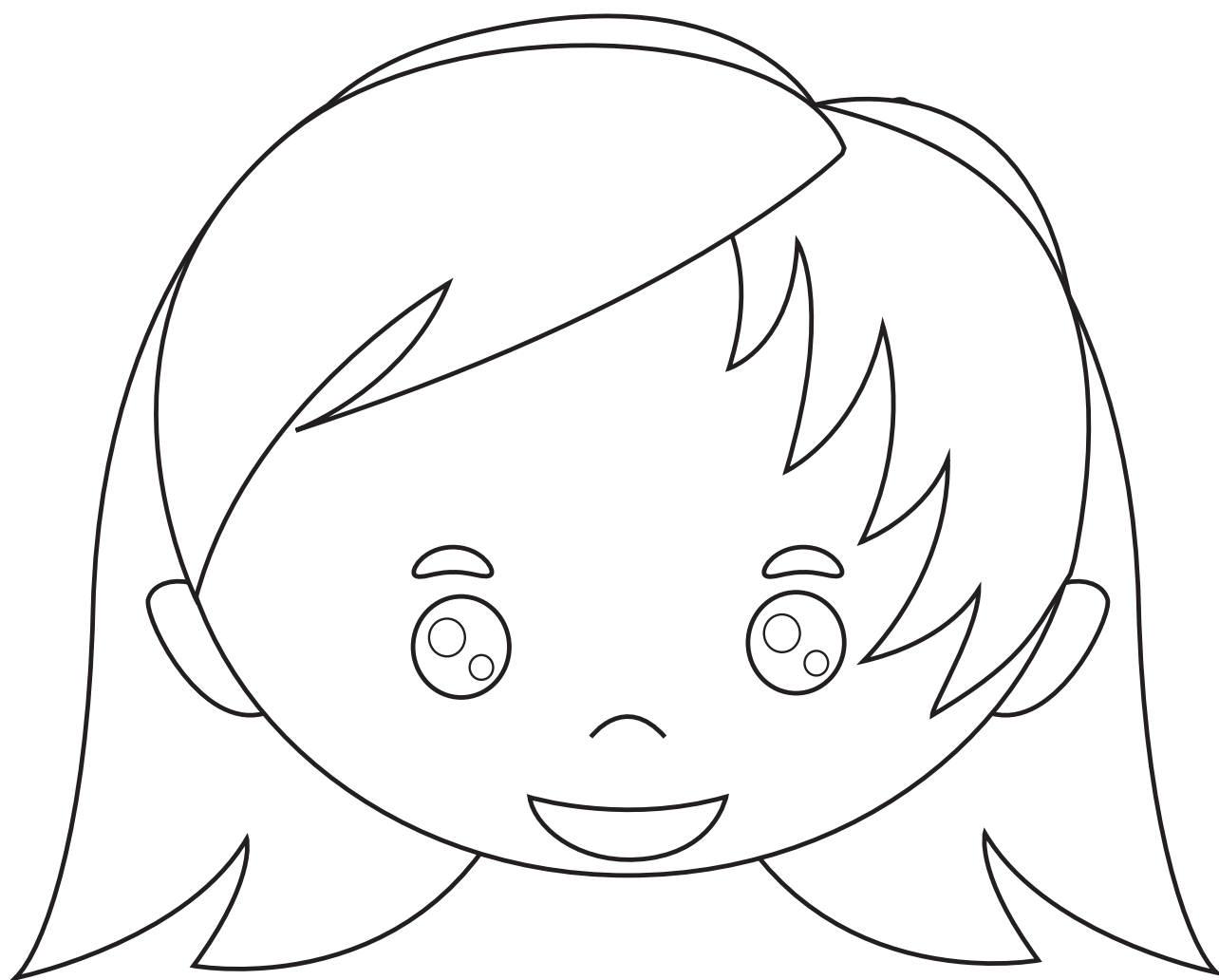
INDICAZIONI DI LAVORO

L'alunno ascolta l'insegnante che legge le frasi e ripete, poi completa e colora (pagg. 4-5).



- ☆ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, RIPETI E SCRIVI.
- ☆ COLORA IL DISEGNO.

IO SONO UNA BAMBINA

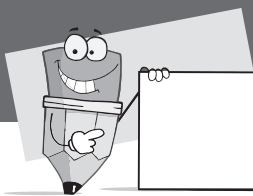


IO MI CHIAMO



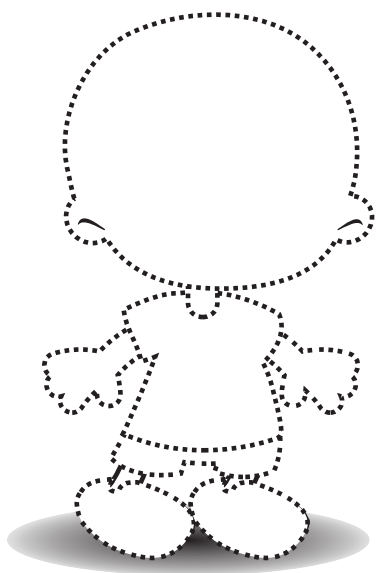
IDEE IN PIÙ

L'alunno copia le frasi sul quaderno e disegna se stesso.



IO MI CHIAMO

- ★ DISEGNA TE STESSO NELLA SAGOMA TRATTEGGIATA.
- ★ ASCOLTA LA LETTURA DELL'INSEGNANTE, COMPLETA E RIPETI LE FRASI.



IO MI CHIAMO

.....

TU COME TI CHIAMI?



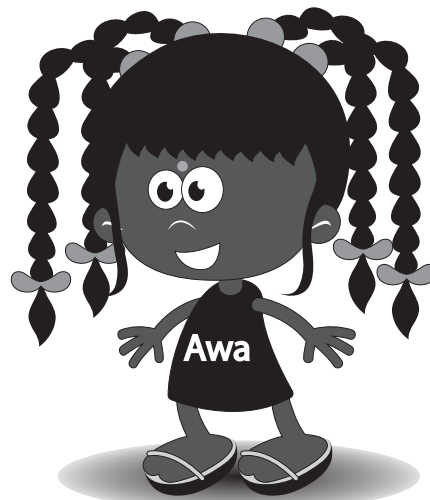
IO MI CHIAMO
LUCA.



IO MI

.....

TU ?



IO

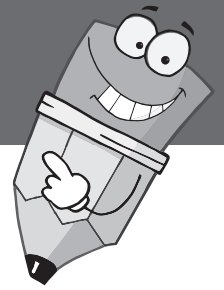
.....

.....

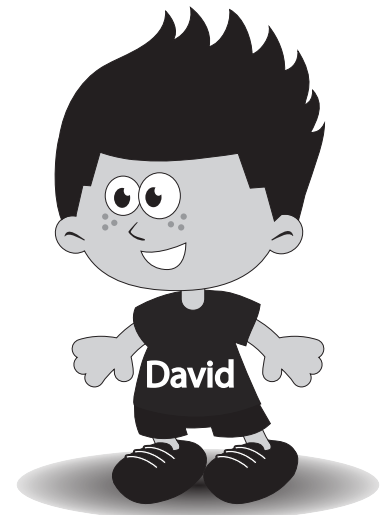


INDICAZIONI DI LAVORO

L'alunno disegna se stesso, completa e ripete le frasi lette dall'insegnante (pagg. 6-7).



IO SONO UNA BAMBINA.
MI CHIAMO



IO SONO UN BAMBINO.
MI CHIAMO



IO SONO
MI

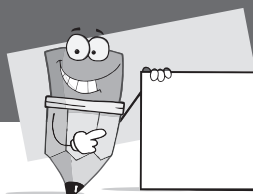


IO SONO
MI



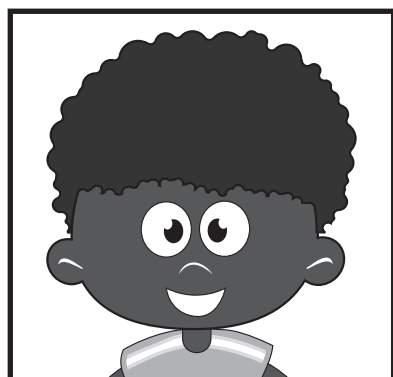
IDEE IN PIÙ

L'alunno disegna sul quaderno se stesso con un compagno, poi scrive il dialogo a fumetti seguendo gli esempi di pagine 6 e 7.



IO VENGO DA...

★ ASCOLTA LA LETTURA DELL'INSEGNANTE, COLORA GLI STATI DI CUI SI PARLA.



SELIM

IO VENGO DAL SENEGAL.

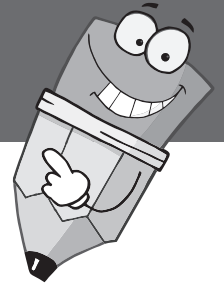


**IO SONO UN BAMBINO. MI CHIAMO SELIM.
IO VENGO DAL SENEGAL, ADESSO IO ABITO IN ITALIA.**

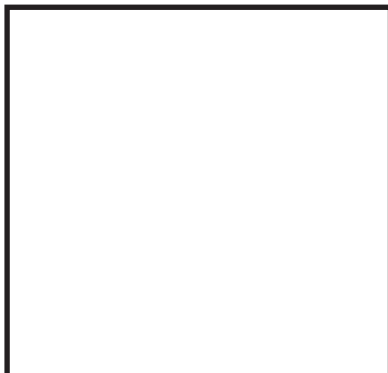


**INDICAZIONI DI
LAVORO**

L'alunno ascolta le frasi dall'insegnante e ripete, poi colora i due Stati a cui si riferisce il fumetto (pagg. 8-9).



- ☆ DISEGNA TE STESSO NELLO SPAZIO BIANCO.
- ☆ ASCOLTA LA LETTURA DELL'INSEGNANTE, COMPLETA E RIPETI LE FRASI.



IO VENGO DA,
ADESSO ABITO IN

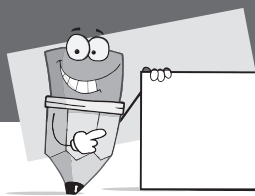


IO SONO UN **MI CHIAMO** .
IO VENGO DA , **ADESSO IO ABITO IN** .



IDEE IN PIÙ

L'alunno ritaglia le figure in appendice (pag. 127) e ripete l'esercizio sul quaderno.



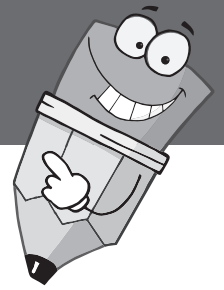
IL MIO CORPO

★ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, RIPETI, COPIA I NOMI E IMPARALI A MEMORIA.



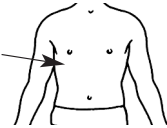
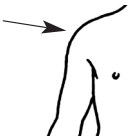
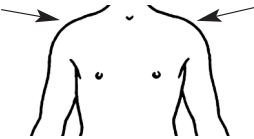
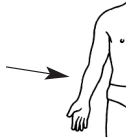
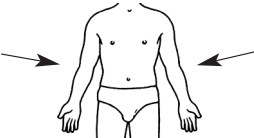

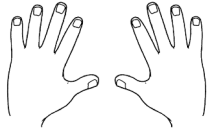








INDICAZIONI DI LAVORO

L'alunno ascolta la lettura dell'insegnante, legge e impara a memoria le parti del corpo (pag. 10).
L'alunno legge, osserva le immagini e copia i nomi (pag. 11).



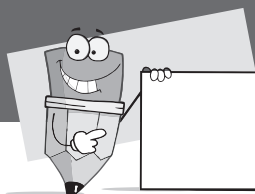
☆ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, OSSERVA LE IMMAGINI E COPIA I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO.

	LA TESTA		
	IL COLLO		
	IL BUSTO		
	LA SPALLA		LE SPALLE
	IL BRACCIO		LE BRACCIA
	LA MANO		LE MANI
	IL DITO		LE DITA
	LA GAMBA		LE GAMBE
	IL PIEDE		I PIEDI



IDEE IN PIÙ

L'alunno disegna se stesso sul quaderno e scrive il nome delle parti del corpo.



IL MIO VISO

★ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, RIPETI, COPIA E IMPARA A MEMORIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.

FRONTE

CAPELLI

OCCHIO

DENTE

GUANCIA

BOCCA

ORECCHIO

MENTO

NASO

INDICAZIONI DI LAVORO

L'alunno ascolta l'insegnante, legge e impara a memoria il nome delle parti del viso (pag. 12).

L'alunno legge, osserva le immagini e copia i nomi (pag. 13).



☆ ASCOLTA L'INSEGNANTE CHE LEGGE, OSSERVA LE IMMAGINI E COPIA I NOMI DELLE PARTI DEL VISO.

	I CAPELLI		
	LA FRONTE		
	IL NASO		
	LA BOCCA		
	IL MENTO		
	L'ORECCHIO		LE ORECCHIE
	IL DENTE		I DENTI
	LA GUANCIA		LE GUANCE
	L'OCCHIO		GLI OCCHI



IDEE IN PIÙ

L'alunno disegna il proprio viso sul quaderno e scrive il nome delle parti.