

sestante edizioni

# IL NUOVO FARE GRAMMATICCA



Alan Pona  
Francesco Questa

QUADERNO DI ITALIANO L2 • DAL LIVELLO A1 AL C1

## ESPANSIONI ONLINE

## INTRODUZIONE

I materiali didattici di queste espansioni online sono pensati per lavorare sulle strutture e sul lessico che si affrontano nei corsi di livello A1 e si approfondiscono e consolidano nei corsi di livello A2.

Una buona parte dei materiali è efficace anche nel lavoro in classi plurali ed eterogenee della scuola del primo ciclo d'istruzione come attività di riflessione metalinguistica durante "l'ora di grammatica", soprattutto quando si chiede di ricavare la regola sottostante all'uso di parole ed espressioni manipolate durante gli esercizi.

Si consiglia di utilizzare questi materiali dopo che le/gli apprendenti abbiano fatto esperienza di testi che siano caratterizzati da alta frequenza di queste parole e regole (*input flood*) e/o costruiti secondo la tecnica dell'evidenziazione degli elementi target (*textual enhancement*).

I materiali didattici di queste espansioni delineano un percorso di riflessione sulla lingua (strutture e lessico) contribuendo a sviluppare capacità di osservazione e di riflessione metalinguistica, di supporto nell'acquisizione dell'italiano come lingua non materna e fondamentali per l'educazione linguistica in generale.




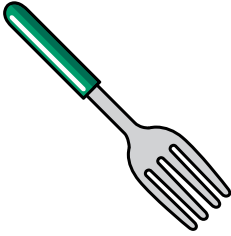

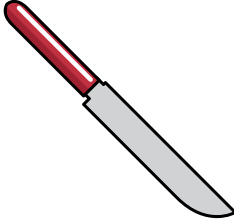
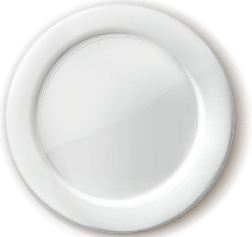
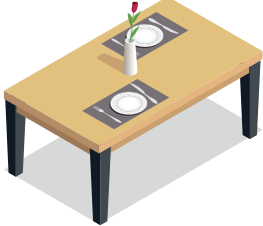




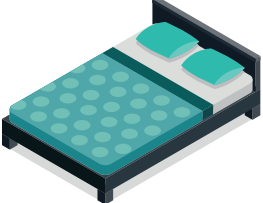

## CONTENUTI

1. Come si chiama?
2. Singolare e plurale, maschile e femminile
3. Articoli determinativi
4. Articoli indeterminativi
5. Classificazione semantica dei nomi
6. Domande ed elementi wh
7. Femminile e maschile nei nomi di professione
8. I possessivi
9. Il tempo presente
10. Routine quotidiane e grammatica valenziale
11. Routine quotidiane e avverbi di frequenza
12. Il tempo passato prossimo



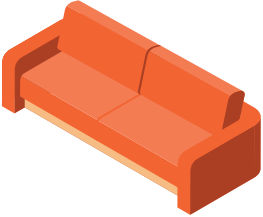
**COME SI CHIAMA?**

**Esercizio n.1:** completa la tabella, come negli esempi.

	Bicchiere	
		
		
		
		
		

1. COME SI CHIAMA?




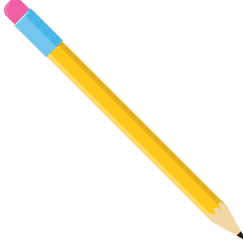


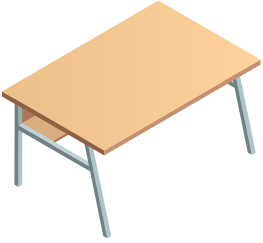

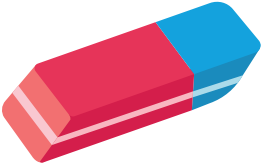
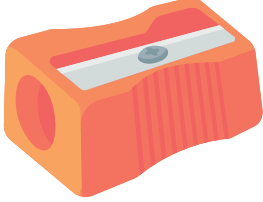
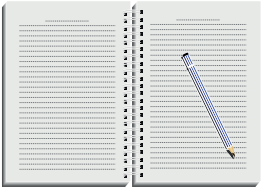


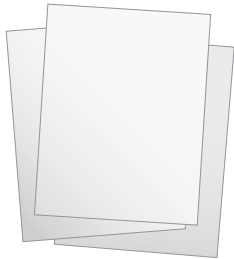
		
		
		
	Bagno	
		
		



	
	
	 <p>Gonna</p>
	
	
	

1. COME SI CHIAMA?



	
	
	
	
	
	 <p>Fogli</p>

1. COME SI CHIAMA?

**SINGOLARE E PLURALE, MASCHILE E FEMMINILE****Esercizio n.1:** riscrivi i nomi al plurale come nell'esempio.

Es. Lavagna &gt; Lavagne

Matita \_\_\_\_\_

Quaderno \_\_\_\_\_

Astuccio \_\_\_\_\_

Merenda \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

**Esercizio n.2:** riscrivi i nomi al singolare come nell'esempio.

es. Lavagne &gt; Lavagna

Banchi \_\_\_\_\_

Sedie \_\_\_\_\_

Gomme \_\_\_\_\_

Fogli \_\_\_\_\_

Temperini \_\_\_\_\_

**Esercizio n.3:** completa come nell'esempio.

es. 1 lavagna &gt; 2 lavagne

1 maestro 2 \_\_\_\_\_

4 fogli 1 \_\_\_\_\_

1 penna 3 \_\_\_\_\_

5 righelli 1 \_\_\_\_\_

1 zaino 2 \_\_\_\_\_





**Esercizio n.4:** riscrivi i nomi al plurale come nell'esempio.

es. Lavagna > Lavagne

Strada \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Bagno \_\_\_\_\_

Corridoio \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

**Esercizio n.5:** riscrivi i nomi al singolare come nell'esempio.

es. Lavagne > Lavagna

Maglie \_\_\_\_\_

Camicie \_\_\_\_\_

Giubbotti \_\_\_\_\_

Calzini \_\_\_\_\_

Scarpe \_\_\_\_\_

**ARTICOLI DETERMINATIVI****Esercizio n.1:** completa come nell'esempio.

CHE COSA C'È IN CUCINA?

In cucina c'è la sedi

In cucina ci sono le sedie

c'è (singolare)	ci sono (plurale)
IL BICCHIERE	
IL FRIGORIFERO	
LA PENTOLA	
IL PIATTO	
IL COLTELLO	
LA FORCHETTA	
LA BOTTIGLIA	
L'ARANCIA	
IL CUCCHIAIO	
IL CUCCHIAINO	
IL LAVANDINO	

**Esercizio n.2:** completa come nell'esempio.

CHE COSA C'È NELLA CAMERA DA LETTO?

In camera da letto c'è l'armadio

In camera da letto ci sono gli armadi

c'è (singolare)	ci sono (plurale)
	I LETTI
	I CUSCINI
	GLI ASCIUGAMANI
	I VESTITI
	I COMODINI
	LE COPERTE
	LE LAMPADE
	I TAPPETI
	LE TENDE

**Esercizio n.3:** completa come nell'esempio.

CHE COSA C'È IN SALOTTO?

In salotto c'è la lampada

In salotto ci sono le lampade

c'è (singolare)	ci sono (plurale)
IL DIVANO	
LA POLTRONA	
IL QUADRO	
IL TAPPETO	
LA TENDA	
L'OROLOGIO	
IL TAVOLINO	
IL TELEVISORE	
LA LIBRERIA	

**Esercizio n.4:** scrivi l'articolo determinativo: il, lo, la, l', i, gli, le.

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ armadio

\_\_\_\_\_ sedie

\_\_\_\_\_ dizionario

\_\_\_\_\_ sedia

\_\_\_\_\_ libro

\_\_\_\_\_ finestre

\_\_\_\_\_ forchetta

\_\_\_\_\_ chiave

\_\_\_\_\_ scarpe

\_\_\_\_\_ penna

\_\_\_\_\_ fogli

\_\_\_\_\_ fotografia

\_\_\_\_\_ muro

\_\_\_\_\_ borsa

\_\_\_\_\_ vino

\_\_\_\_\_ acqua

\_\_\_\_\_ porta

\_\_\_\_\_ arance

\_\_\_\_\_ mele

\_\_\_\_\_ carne

\_\_\_\_\_ passaporto

\_\_\_\_\_ pasta

\_\_\_\_\_ ora

\_\_\_\_\_ valigie

\_\_\_\_\_ documento

\_\_\_\_\_ pesce



**Esercizio n.5:** trova tu la regola! Completa come nell'esempio.

Articolo	Nome	Perché?
la	casa	
il		
l'		
le		
i		
lo		
gli		

**Esercizio n.6:** completa la tabella con gli articoli determinativi. Segui l'esempio.

ARTICOLO DAVANTI A "CASA"	LA
ARTICOLO DAVANTI A "CANE"	
ARTICOLO DAVANTI A "UCCELLO"	
ARTICOLO DAVANTI A "STUDENTE"	
ARTICOLO DAVANTI A "SCOIATTOLI"	
ARTICOLO DAVANTI A "FINESTRE"	
ARTICOLO DAVANTI A "FOGLI"	
ARTICOLO DAVANTI A "ZAINI"	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI FEMMINILI SINGOLARI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI SINGOLARI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI FEMMINILI PLURALI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI PLURALI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI SINGOLARI CHE INIZIANO CON Z, S + CONSONANTE, PS, PN, GN, Y, X	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI PLURALI CHE INIZIANO CON VOCALE (A, E, I, O, U), Z, S + CONSONANTE, PS, PN, GN, Y, X.	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI E FEMMINILI SINGOLARI CHE INIZIANO CON VOCALE (A,E,I,O,U)	

**ARTICOLI INDETERMINATIVI****Esercizio n.1:** scrivi l'articolo indeterminativo: un, uno, una, un'.

- |                  |                 |                |
|------------------|-----------------|----------------|
| _____ casa       | _____ armadio   | _____ pera     |
| _____ dizionario | _____ sedia     | _____ libro    |
| _____ finestra   | _____ forchetta | _____ chiave   |
| _____ scarpa     | _____ penna     | _____ foglio   |
| _____ fotografia | _____ muro      | _____ borsa    |
| _____ studente   | _____ strada    | _____ porta    |
| _____ arancia    | _____ mela      | _____ matita   |
| _____ passaporto | _____ yogurt    | _____ sbaglio  |
| _____ valigia    | _____ documento | _____ quaderno |

**Esercizio n.2:** trova tu la regola! Completa come nell'esempio.

Articolo	Nome	Perché?
una	casa	
un	cane	
un'	arancia	
uno	specchio	



**Esercizio n.3:** completa la tabella con gli articoli indeterminativi. Segui l'esempio.

ARTICOLO DAVANTI A "CASA"	UNA
ARTICOLO DAVANTI A "CANE"	
ARTICOLO DAVANTI A "UCCELLO"	
ARTICOLO DAVANTI A "STUDENTE"	
ARTICOLO DAVANTI A "SCOIATTOLI"	DEGLI
ARTICOLO DAVANTI A "FINESTRE"	
ARTICOLO DAVANTI A "FOGLI"	
ARTICOLO DAVANTI A "ZAINI"	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI FEMMINILI SINGOLARI CHE NON INIZIANO CON VOCALE (A, E, I, O, U)	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI SINGOLARI	
ARTICOLO DAVANTI A TUTTI I NOMI FEMMINILI PLURALI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI PLURALI	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI MASCHILI PLURALI CHE INIZIANO CON VOCALE (A, E, I, O, U), Z, S + CONSONANTE, PS, PN, GN, Y, X.	
ARTICOLO DAVANTI A NOMI FEMMINILI SINGOLARI CHE INIZIANO CON VOCALE (A, E, I, O, U)	

**CLASSIFICAZIONE SEMANTICA DEI NOMI****Esercizio n.1:** inserisci 5 parole in ogni cella della tabella.

scrivere - faccia - maglietta - rosso - penna - succo di frutta - naso -  
 righello - leggere - blu - quindici - gatto - uno - mela - pantaloni -  
 cane - libro - parlare - coccodrillo - verde - uccello - dieci - occhi -  
 scarpe - gomma - serpente - ascoltare - trentasei - cento - bocca -  
 acqua - patatine - pollo arrosto - quaderno - nero - giubbotto -  
 bianco - camicia - braccia - camminare

VESTITI	CIBO E BEVANDE
OGGETTI DELLA CLASSE	AZIONI
COLORI	NUMERI
ANIMALI	PARTI DEL CORPO



## DOMANDE ED ELEMENTI WH

**Esercizio n.1:** leggi le risposte e completa con le parole nel box.  
Segui l'esempio.

che cosa - chi - come - dove - dove - perché -  
quale - quando - quanti - quanto

Come stai?	Sto bene, grazie. E tu?
_____ ti chiami?	Mi chiamo Medhi.
_____ vivi?	Vivo a Milano.
_____ è il tuo compleanno?	Il 3 di luglio.
_____ anni hai?	13.
Di _____ è la tua famiglia?	Del Marocco.
_____ sei triste?	Perché sono caduto e mi sono fatto male.
_____ è quella ragazza di fianco a te?	È Miriam.
_____ è lontana la scuola da casa tua?	Poco, ci vuole 5 minuti a piedi.
_____ vuoi per regalo per il tuo compleanno?	Vorrei un maglione.
_____ maglietta ti piace di più fra queste?	Preferisco quella rossa.



**FEMMINILE E MASCHILE NEI NOMI DI PROFESSIONE**

**Esercizio n.1:** completa la tabella con i nomi femminili e maschili.  
Segui l'esempio.

FEMMINILE	MASCHILE
professoressa	professore
	operaio
studentessa	
	maestro
avvocata	
	medico
architetta	
	ingegnere
commessa	
	custode
collaboratrice	
	segretario
bambina	
	ragazzo
donna	



FEMMINILE E MASCHILE

	infermiere
dottoressa	
	autista
poetessa/poeta	
	studioso
astronauta	
	farmacista
scienziata	
	veterinario
carabiniere	
	operatore ecologico
dentista	
	scrittore
impiegata	
	ministro
assessora	
	presidente
pittrice	

7. FEMMINILE E MASCHILE NEI NOMI DI PROFESSIONE



**Esercizio n.2:** completa la tabella con le regole di formazione dei nomi al femminile e maschile.

FEMMINILE	MASCHILE	REGOLA
avvocata commessa	avvocato commesso	
infermiera ingegnera	infermiere ingegnere	
presidente insegnante	presidente insegnante	
studentessa dottoressa	studente dottore	
autista astronauta	autista astronauta	
scrittrice attrice	scrittore attore	
donna madre	uomo padre	

**I POSSESSIVI****Esercizio n.1:** completa come nell'esempio.

1. La \_\_\_\_ tua \_\_\_\_ (di te) bici è bella.
2. Il \_\_\_\_\_ (di noi) zaino è pesante.
3. I \_\_\_\_\_ (di me) gatti sono bellissimi.
4. Le \_\_\_\_\_ (di voi) penne non funzionano.
5. I \_\_\_\_\_ (di loro) quaderni sono disordinati.
6. I \_\_\_\_\_ (di te) amici sono simpatici.
7. La \_\_\_\_\_ (di lui) casa è vicino a scuola.
8. La \_\_\_\_\_ (di lei) casa è vicino a scuola.
9. Il \_\_\_\_\_ (di me) astuccio è sul pavimento.
10. Il \_\_\_\_\_ (di lei) lapis è rotto.
11. La \_\_\_\_\_ (di lei) penna non funziona.
12. Le \_\_\_\_\_ (di lei) magliette sono corte.
13. I \_\_\_\_\_ (di lei) quaderni sono disordinati.
14. Il \_\_\_\_\_ (di me) quaderno è nuovo.
15. La \_\_\_\_\_ (di me) gomma è sul pavimento.
16. Le \_\_\_\_\_ (di me) merende sono buone.
17. I \_\_\_\_\_ (di me) libri sono pesanti.

**Esercizio n.2:** completa la tabella.

	FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE	MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE
IO	MIA			
TU				
LEI				SUOI
LUI		SUE		
NOI				
VOI				
LORO			LORO	

**Esercizio n.3:** completa la tabella.

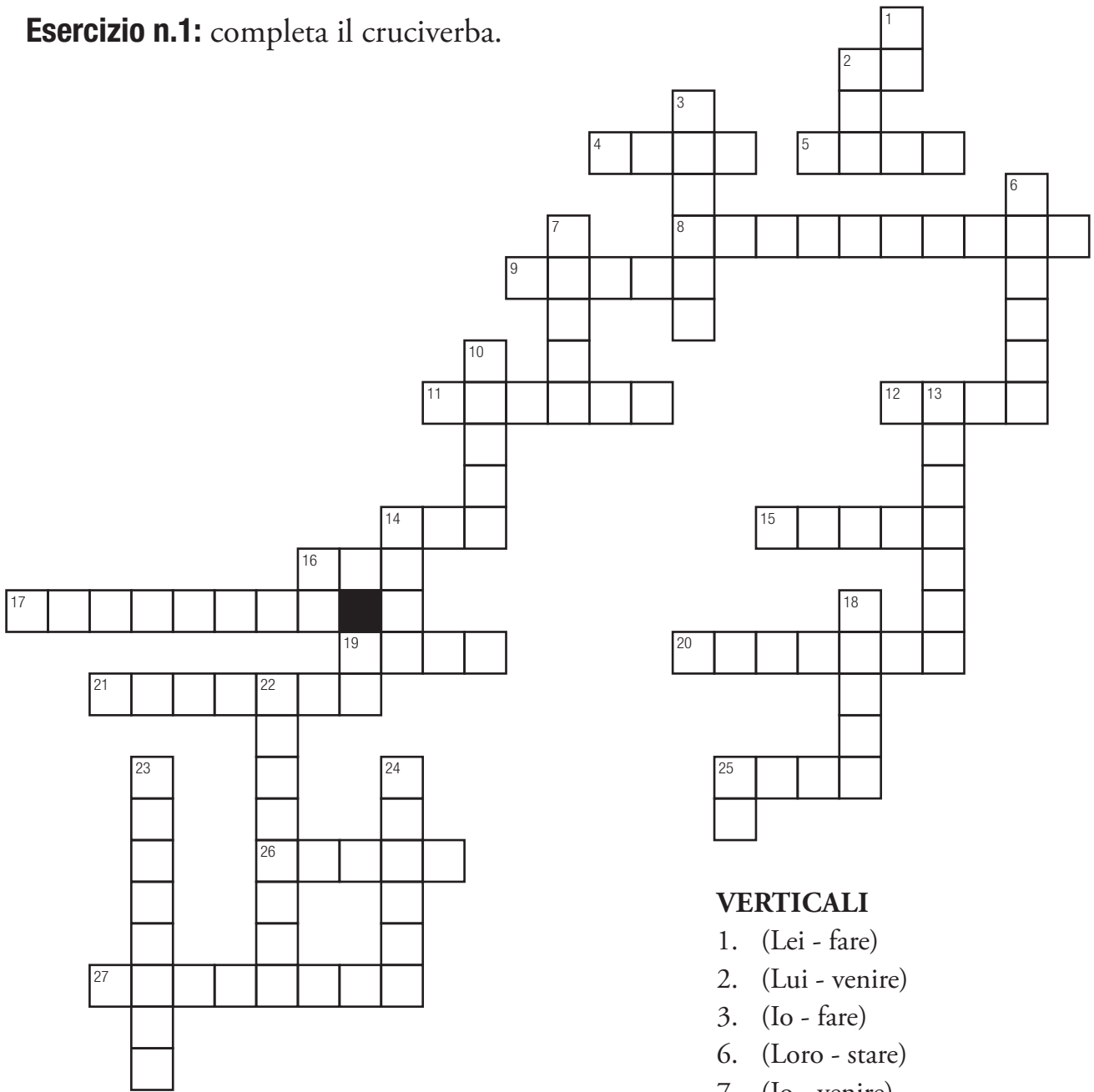
	FRASI CON POSSESSIVI
LA MIA	La mia casa è grande.
LE MIE	
IL MIO	
I MIEI	
LA TUA	
LE TUE	
IL TUO	
I TUOI	
LA SUA	
LE SUE	
IL SUO	
I SUOI	
LA NOSTRA	
LE NOSTRE	
IL NOSTRO	
I NOSTRI	
LA VOSTRA	
LE VOSTRE	
IL VOSTRO	
I VOSTRI	
LA LORO	
LE LORO	
IL LORO	
I LORO	



### IL TEMPO PRESENTE

**Esercizio n.1:** completa il cruciverba.

9. IL TEMPO PRESENTE



**ORIZZONTALI**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 2. (Lei - andare)     | 16. (Lei - stare)     |
| 4. (Tu - stare)       | 17. (Noi - parlare)   |
| 5. (Io - bere)        | 19. (Voi - dire)      |
| 8. (Voi - cancellare) | 20. (Noi - pulire)    |
| 9. (Tu - leggere)     | 21. (Io - pulire)     |
| 11. (Loro - bere)     | 25. (Io - dire)       |
| 12. (Io - andare)     | 26. (Tu - venire)     |
| 14. (Io - stare)      | 27. (Io - cancellare) |
| 15. (Loro - sapere)   |                       |

**VERTICALI**


- 1. (Lei - fare)
- 2. (Lui - venire)
- 3. (Io - fare)
- 6. (Loro - stare)
- 7. (Io - venire)
- 10. (Io - leggere)
- 13. (Io - ascoltare)
- 14. (Tu - salire)
- 16. (Io - sapere)
- 18. (Io - salire)
- 19. (Io - dare)
- 22. (Voi - scrivere)
- 23. (Noi - fare)
- 24. (Io - mangiare)
- 25. (Lei - dare)








## ROUTINE QUOTIDIANE E GRAMMATICA VALENZIALE

**Esercizio n.1:** completa la tabella con le parole nel box.

Io pranzo – Io vado a scuola – Io vado agli allenamenti sportivi –  
 Io ceno – Io mi vesto – Io faccio i compiti – Io mi sveglio – Io vado a letto  
 – Io mi lavo i denti – Io faccio il bagno – Io faccio colazione



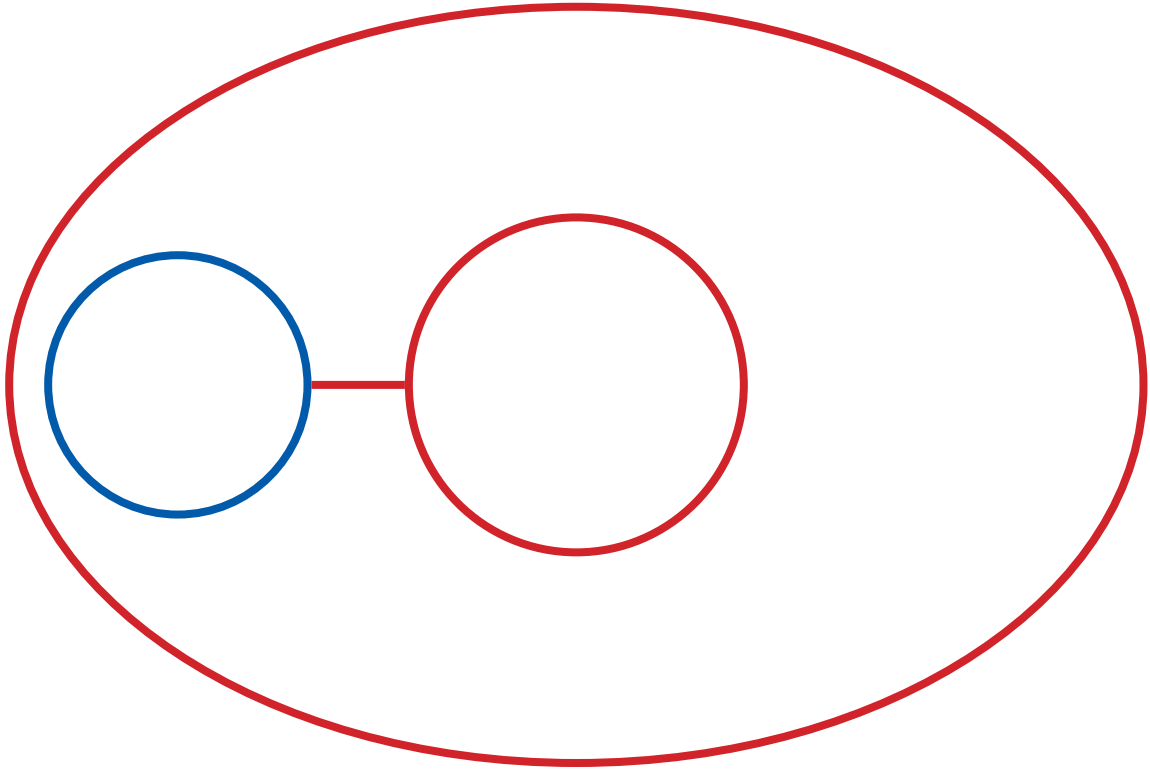
	
	
	
	
	
	



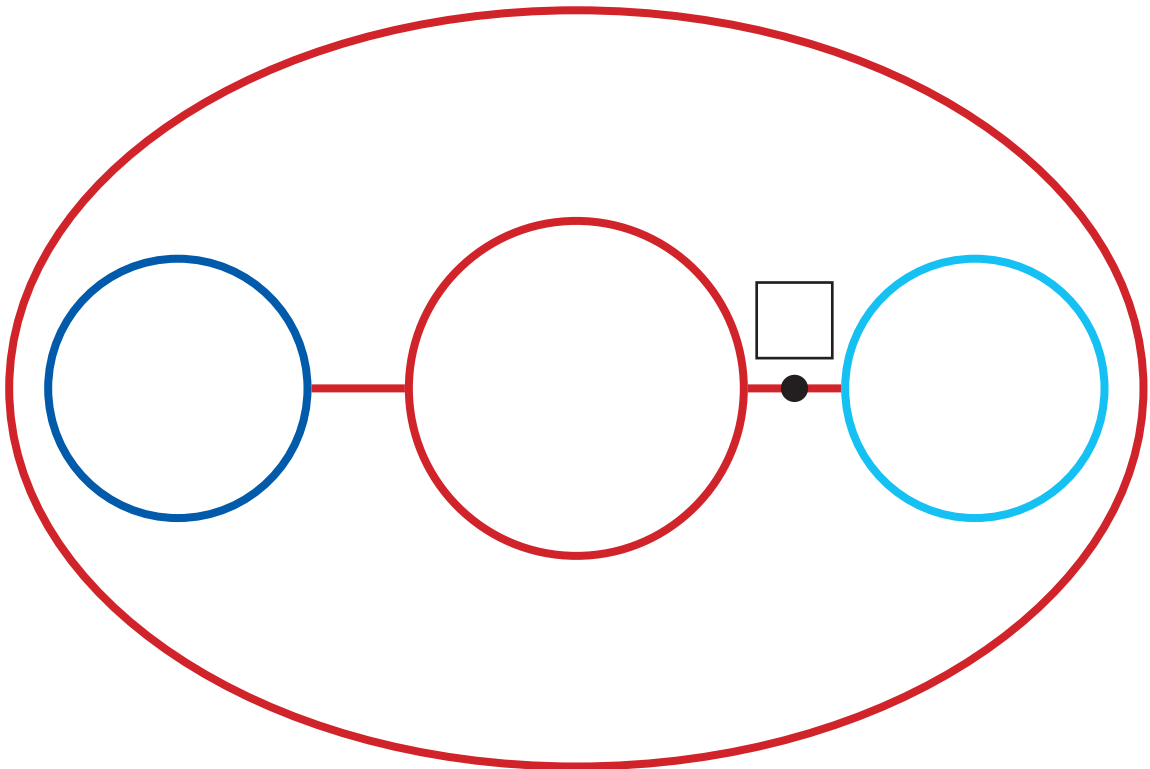


**Esercizio 2:** adesso rappresenta le frasi nei grafici.

io mi alzo

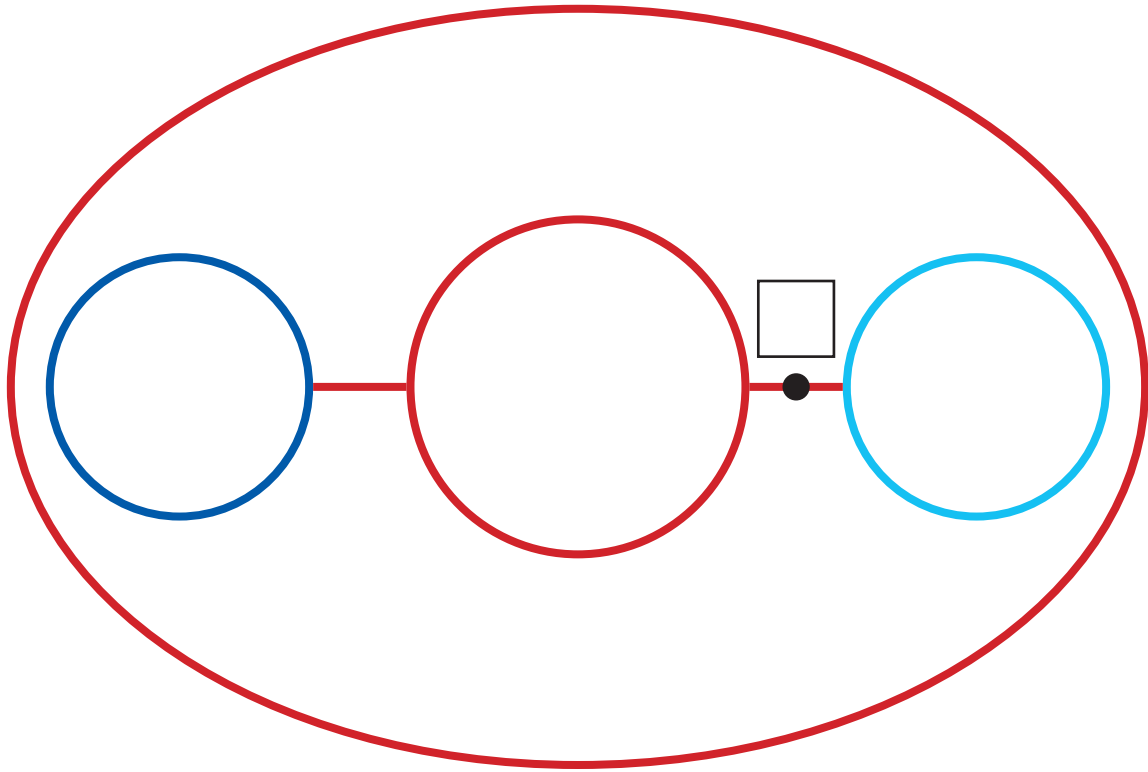


Io vado a scuola

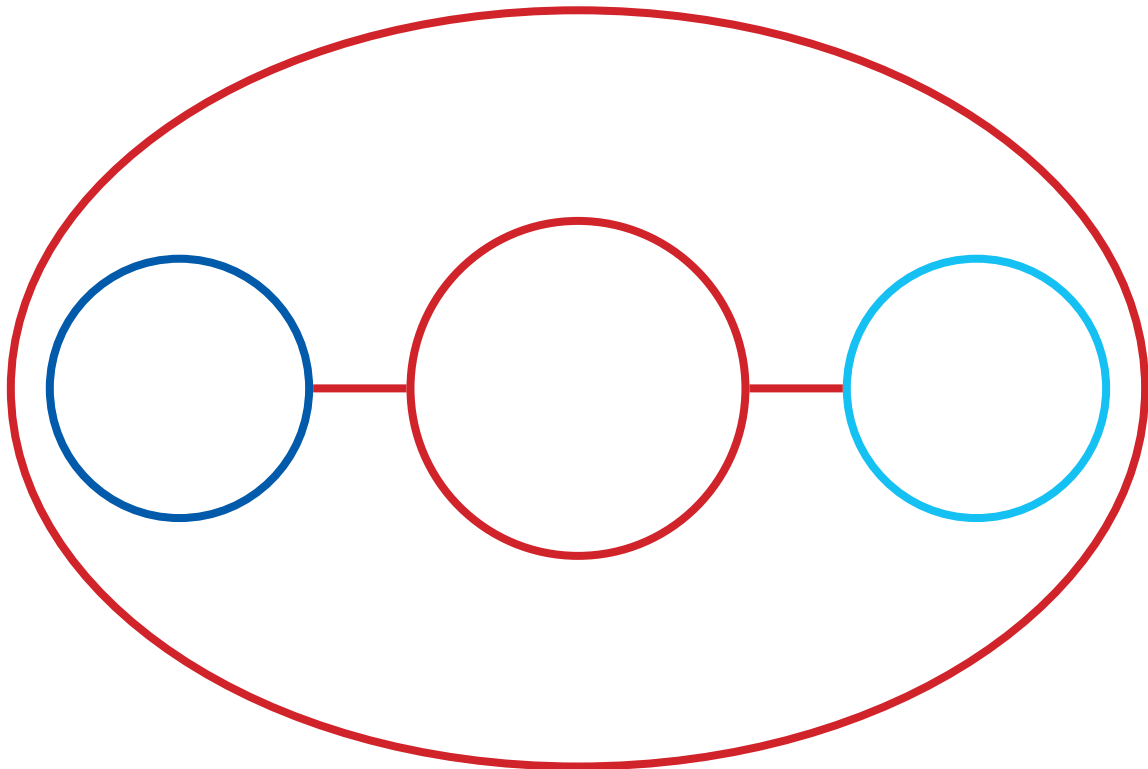




Io sono a scuola

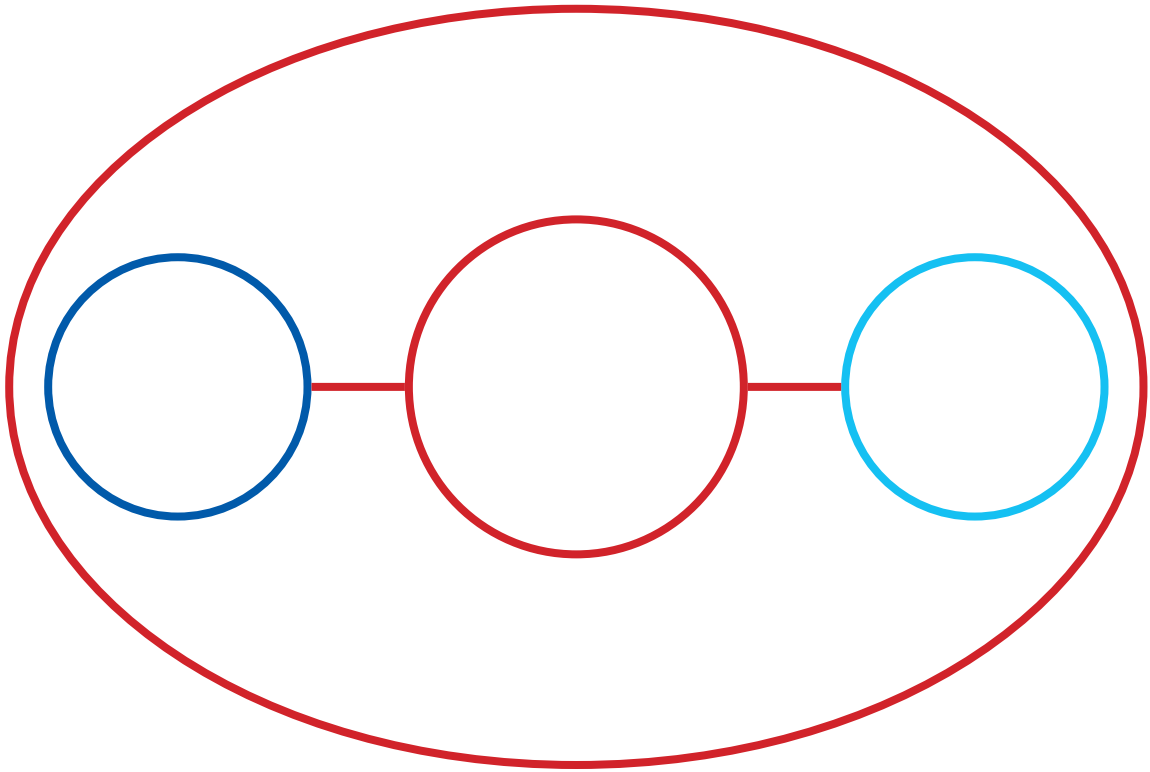


Io faccio i compiti

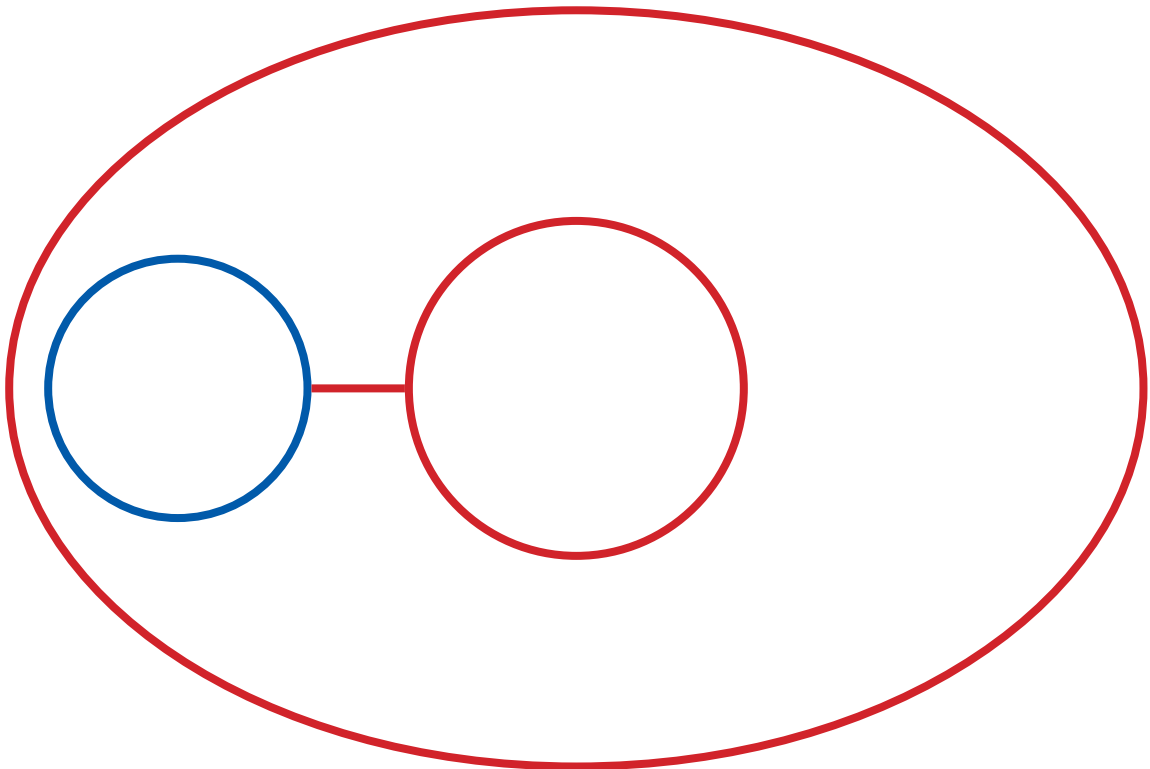




Io leggo un libro

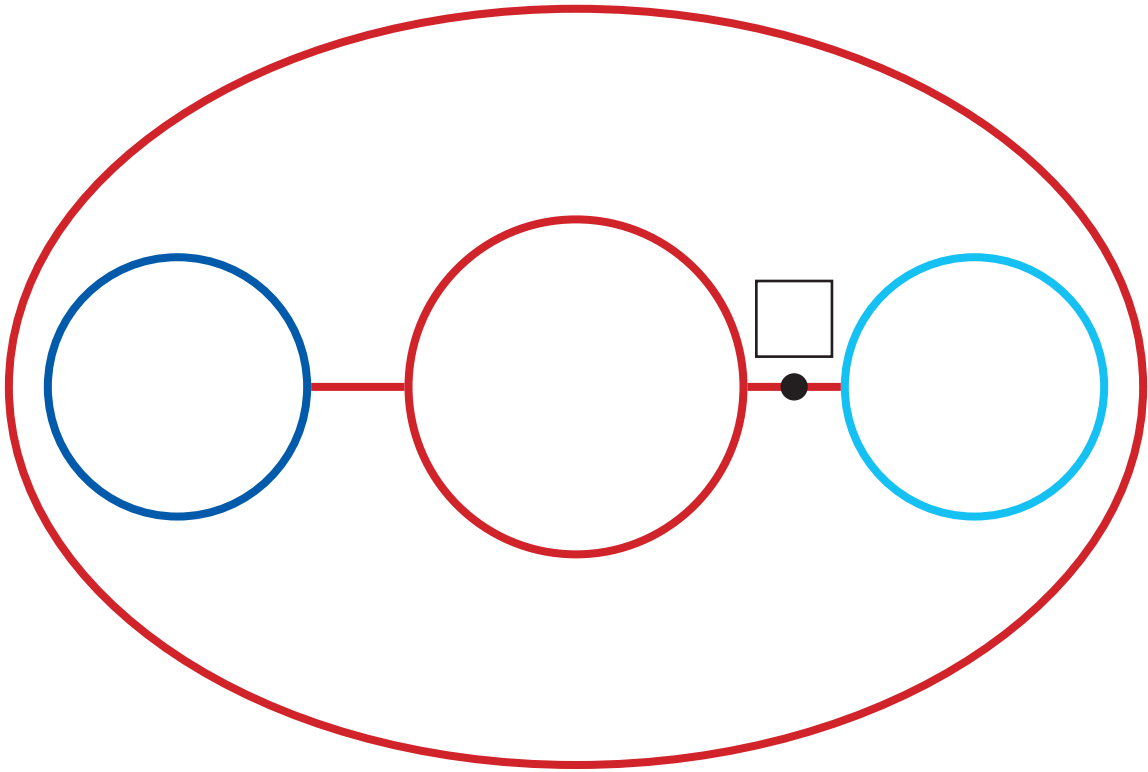


Io ceno

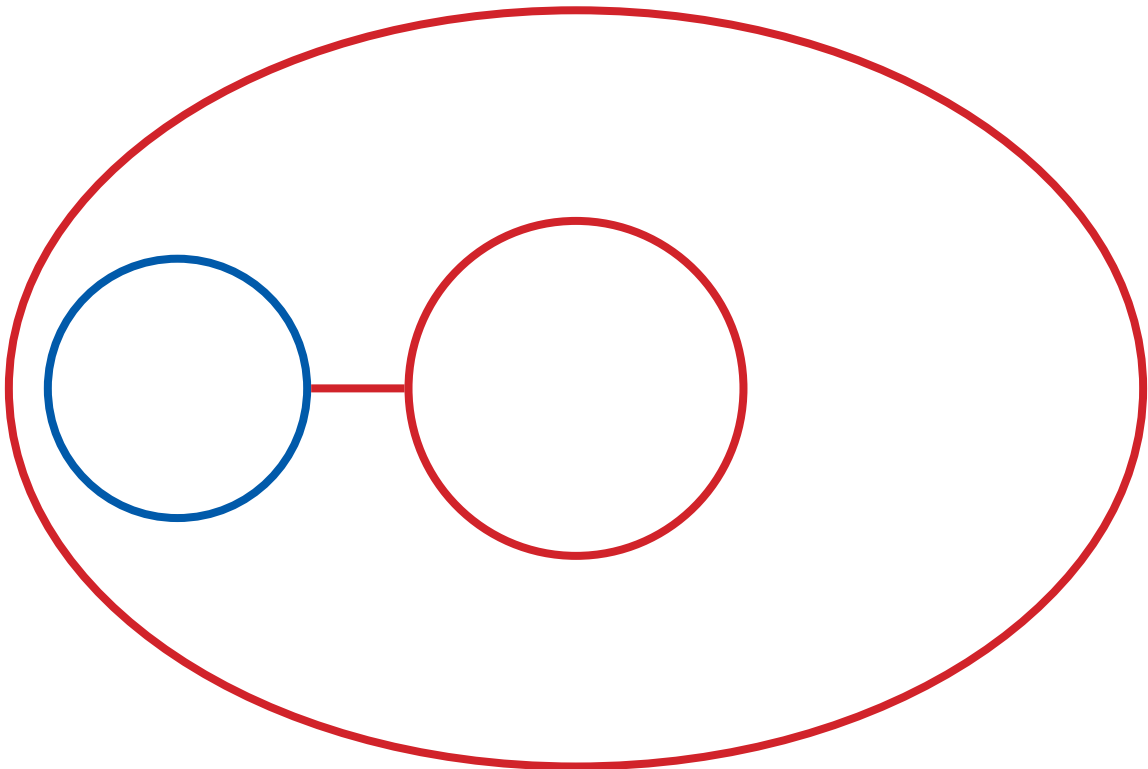




Io vado a letto



Io dormo





**Esercizio 4:** completa il testo con le parole nel box.

**ceno – faccio sport – vado a scuola – pranzo – mi vesto  
– vado a letto – faccio i compiti – faccio la doccia – mi alzo  
– faccio colazione – mi lavo i denti – esco**

Ciao, mi chiamo Marco. Di solito la mattina \_\_\_\_\_

alle sette. Per prima cosa \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ con i miei

genitori e mio fratello. Quindi vado in bagno e \_\_\_\_\_.

Alle otto \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sempre a casa. Nel pomeriggio

\_\_\_\_\_ e poi \_\_\_\_\_ con i

miei amici e le mie amiche oppure \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ con la mia famiglia alle 8.

\_\_\_\_\_ alle 11.

**La giornata di Giada**

Ogni giorno mi sveglio alle sette, ma mi alzo alle sette e cinque. Vado in bagno, faccio pipì e mi lavo le mani e la faccia. Poi mi vesto. Di solito faccio colazione con cereali e latte. Dopo la colazione mi lavo i denti e sono pronta per la scuola! Vado a scuola in auto con mio padre o con mia madre e arrivo alle sette e quarantacinque. La scuola inizia alle otto e le lezioni finiscono all'una e trenta circa. Ci sono due ricreazioni la mattina: la prima ricreazione è dopo le prime due ore; l'altra ricreazione è dopo la quarta ora. La ricreazione è il momento più bello della mattina a scuola!!!

Arrivo a casa alle due. Pranzo da sola perché la mia famiglia è al lavoro.

Dopo pranzo vado in camera mia e sto al cellulare. Dovrei fare i compiti, ma non li faccio quasi mai e gioco ai videogiochi sul cellulare.

Ceno alle sei e mezza. Dopo cena di solito sto al cellulare. Vado a letto alle undici di sera.

**Esercizio n.1:** sottolinea tutti i verbi/azioni, come nell'esempio.

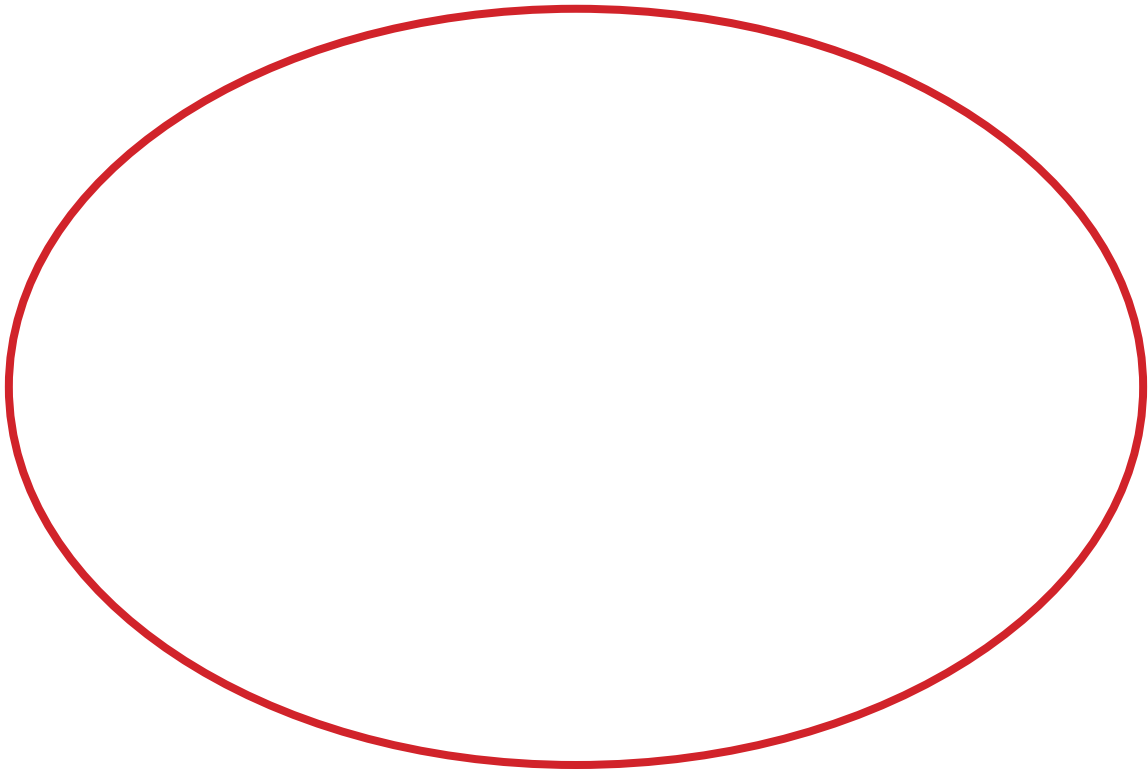
**Attività n.2:** rispondi vero o falso.

	<b>VERO</b>	<b>FALSO</b>
Questo testo parla di Giulia.		
Giada si alza alle 7.		
Giada va a scuola con i genitori.		
Giada fa i compiti per casa.		
A Giada piace stare al cellulare.		

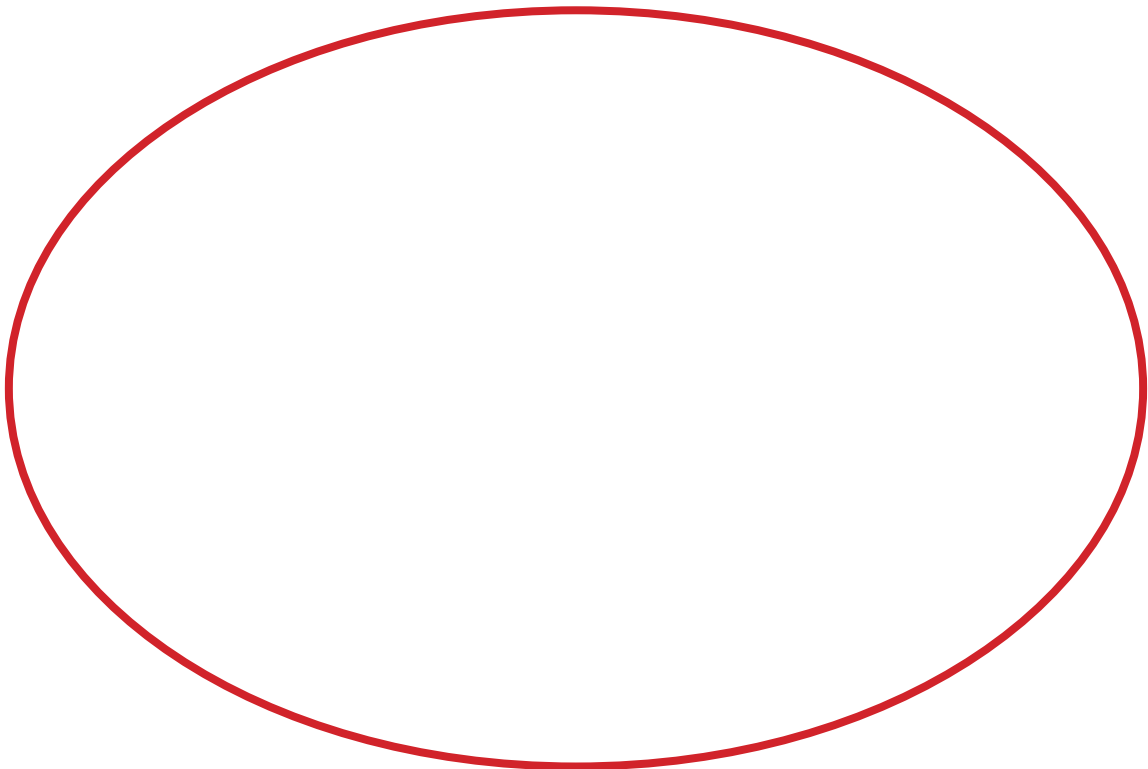


**Attività n.3:** rappresenta con i grafici le seguenti frasi:

Giada mangia un panino

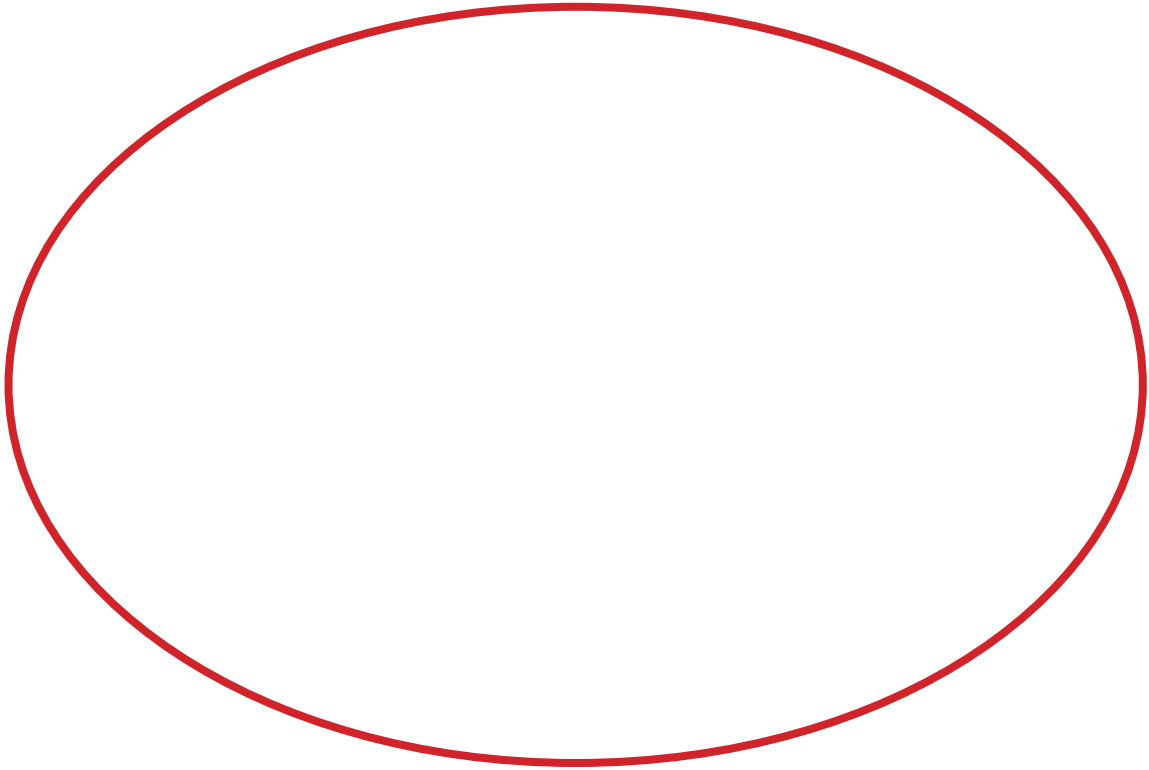


Giada va in bagno

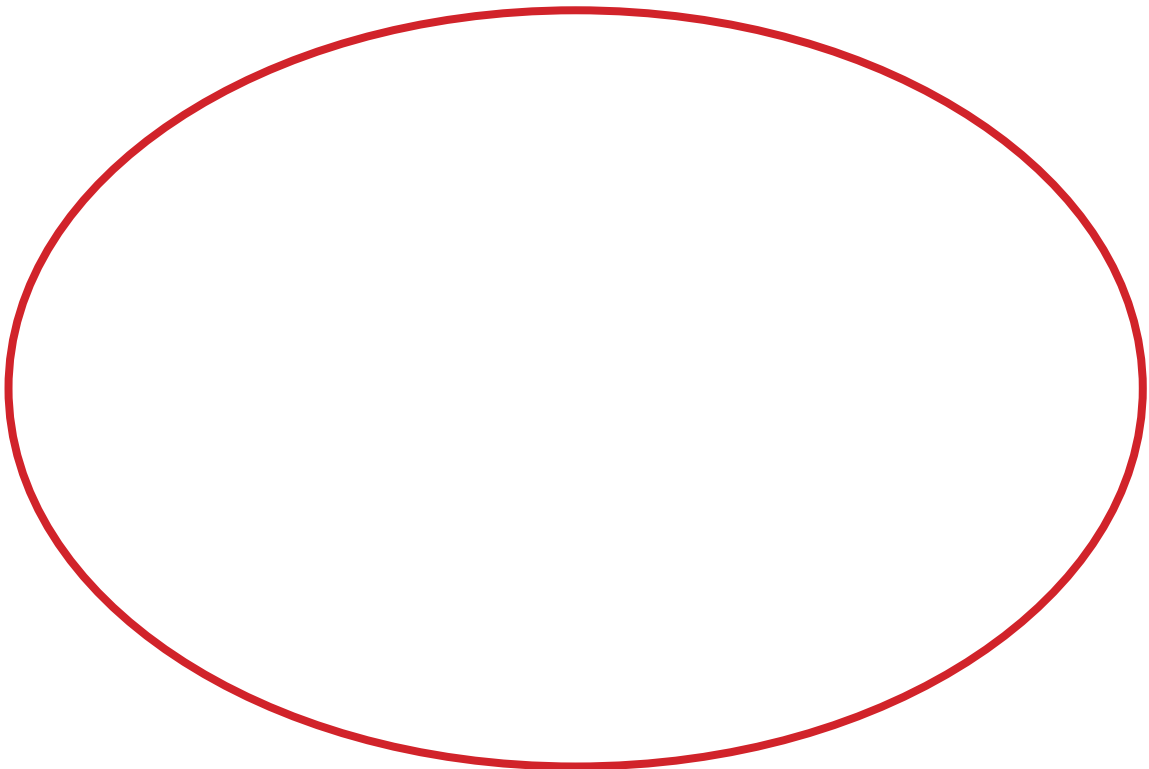




Giada ride



Giada va a scuola

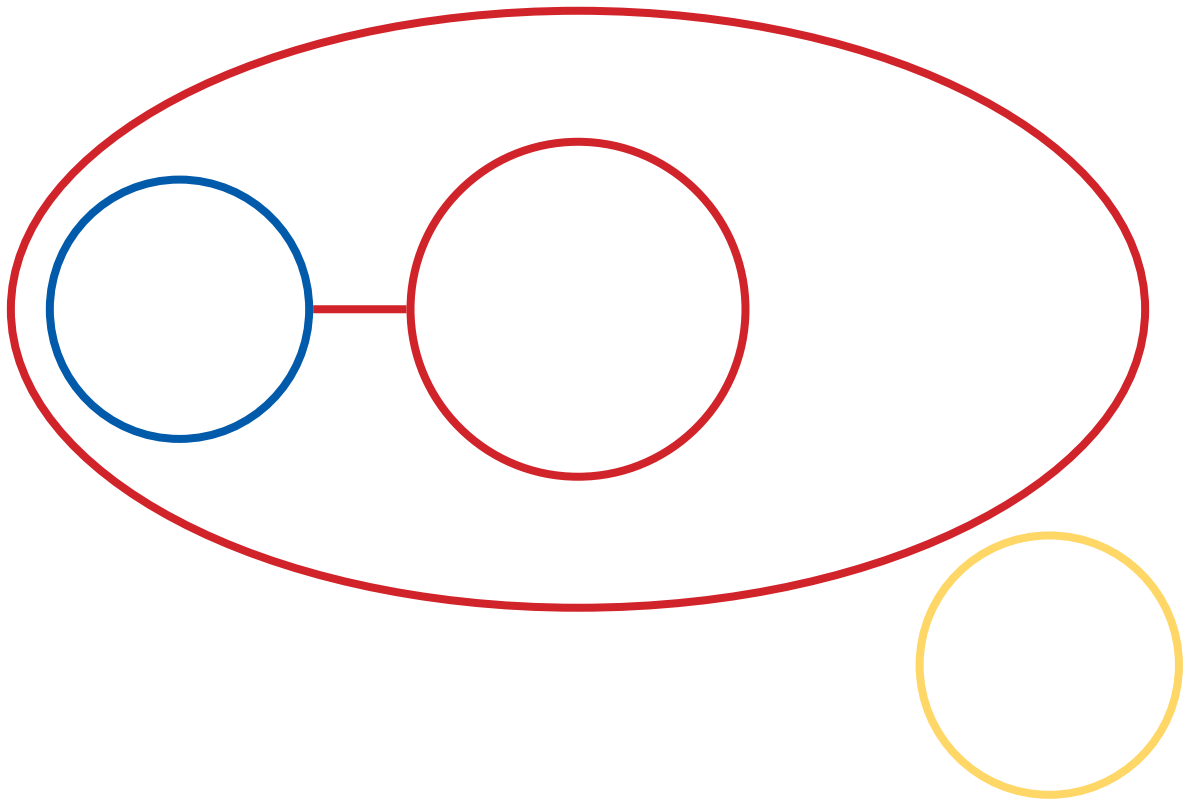




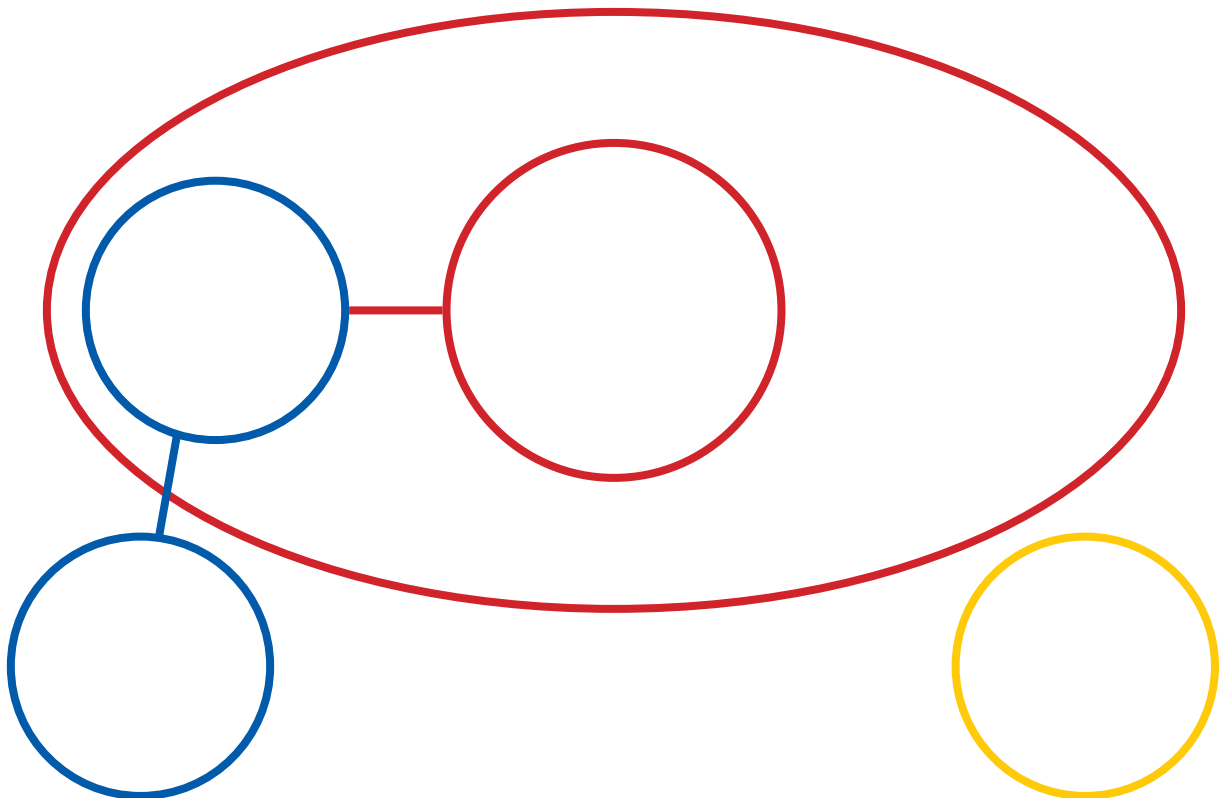


**Attività n.4:** rappresenta con i grafici le seguenti frasi:

Giada si alza alle 7:05

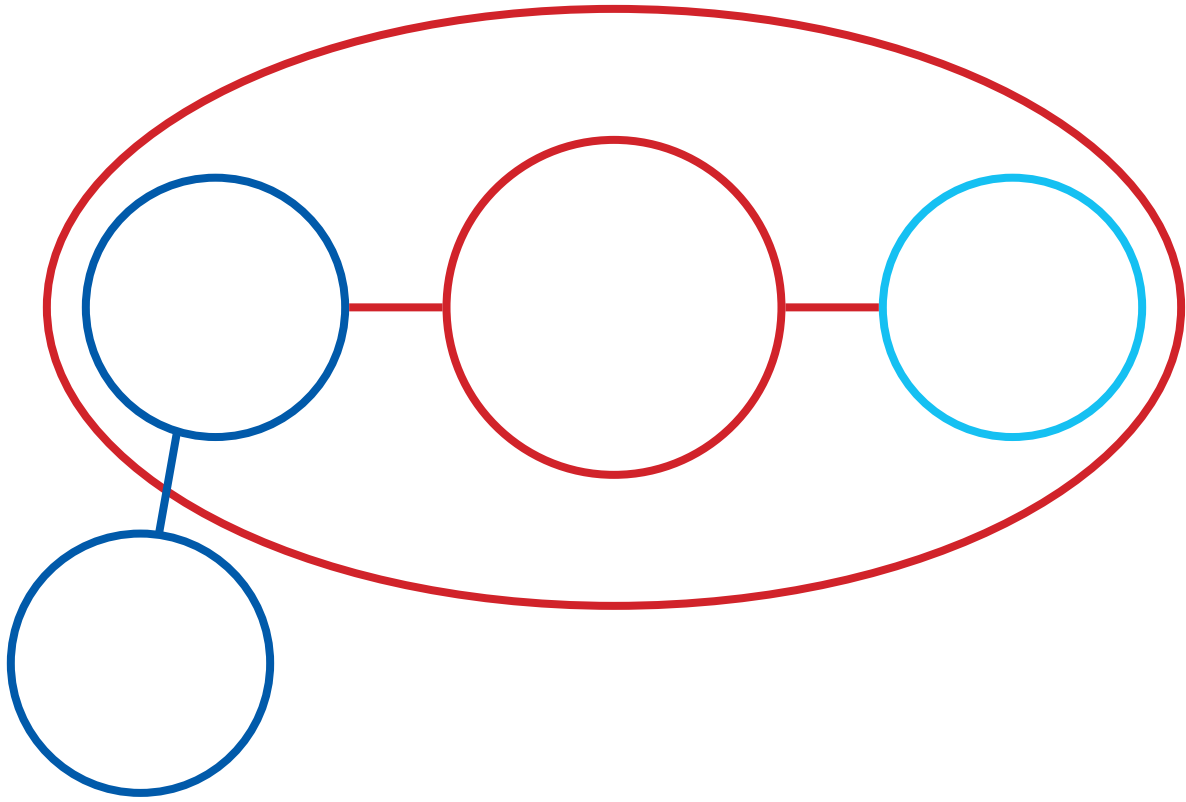


Ogni mattina il professore di inglese si arrabbia

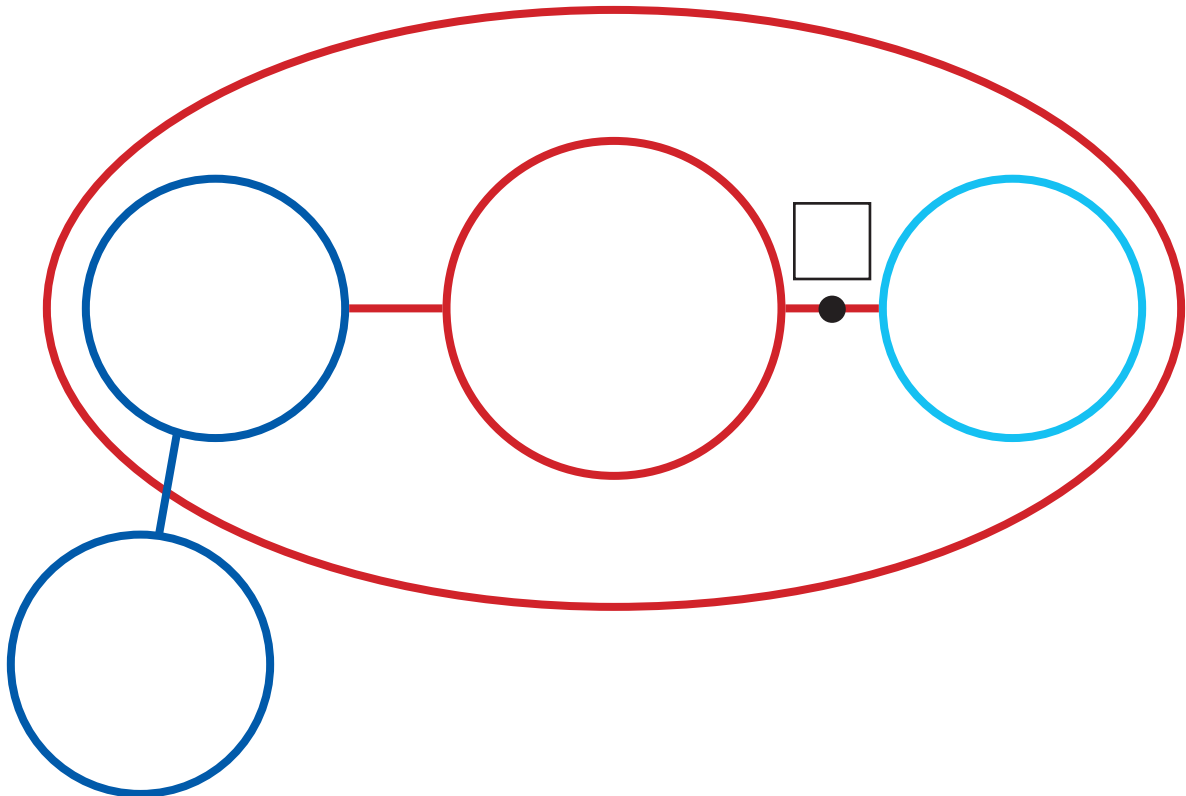




I ragazzi della 2E non fanno i compiti



I ragazzi della 2E andranno in gita



**ROUTINE QUOTIDIANE E AVVERBI DI FREQUENZA**

**Esercizio n. 1:** leggi il brano qui sotto e rispondi alle domande.

**La giornata di Alan**

Durante la settimana mi sveglio sempre alle 6.45 del mattino, ma mi alzo dal letto alle 6.50. Adoro quei 5 minuti a letto! Poi faccio una doccia, mi vesto e faccio colazione: prendo sempre solo un caffè (odio il latte e i biscotti al mattino). Dopo la colazione vado in bagno, mi lavo i denti, mi metto il profumo, mi pettino e mi preparo per il lavoro.

Le mie lezioni iniziano alle 8. Verso le 13.30 pranzo a casa. Nel pomeriggio preparo sempre le lezioni per la scuola. Alle 6 smetto di lavorare e penso a che cosa cucinare per cena. Spesso ceno verso le 8 e, dopo cena, di solito guardo un film. A volte invito gli amici a cena.

Di solito vado a letto verso l'una di notte. Quando sono a letto, leggo qualche pagina prima di addormentarmi o sto al cellulare.

1. A che ora si alza Alan al mattino?

\_\_\_\_\_

2. Cosa mangia Alan per colazione al mattino?

\_\_\_\_\_

3. Cosa fa Alan dopo la colazione?

\_\_\_\_\_

4. Cosa fa Alan di lavoro?

\_\_\_\_\_

5. Cosa fa Alan dopo cena?

\_\_\_\_\_

**Esercizio n. 2:** Metti in ordine i seguenti avverbi di frequenza.

SEMPRE - RARAMENTE - SPESSO - MAI - DI SOLITO - A VOLTE

MAI - \_\_\_\_\_

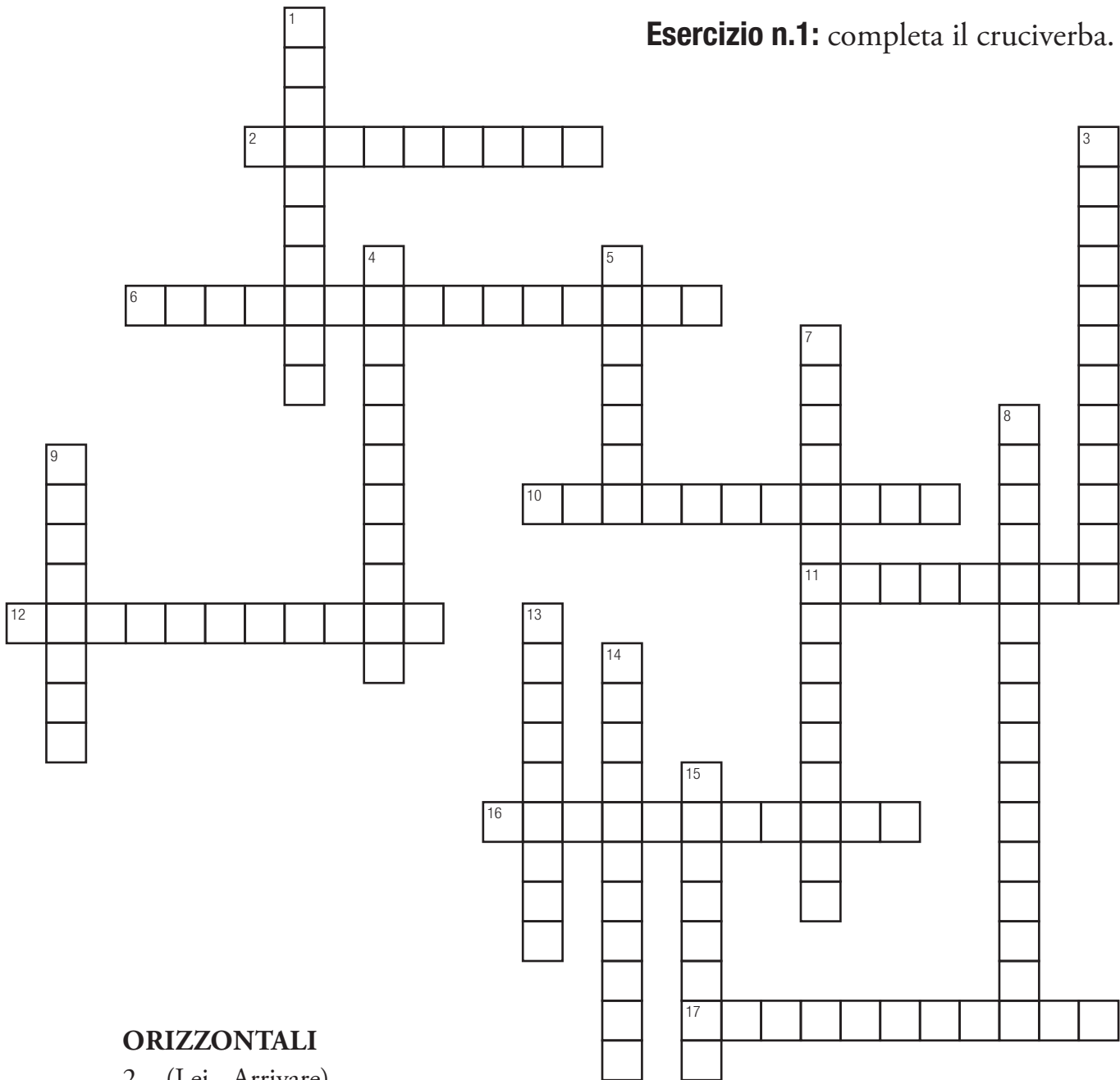
**Esercizio n. 3:** Sottolineate tutti i verbi/azioni del brano.

\_\_\_\_\_



### IL TEMPO PASSATO PROSSIMO

**Esercizio n.1:** completa il cruciverba.



**ORIZZONTALI**

- 2. (Lei - Arrivare)
- 6. (Noi - Comprare)
- 10. (Noi - Maschile - Venire)
- 11. (Io - Maschile - Nascere)
- 12. (Loro - Bere)
- 16. (Voi - Femminile - Andare)
- 17. (Tu - Femminile - Alzarti)

- 4. (Io - Femminile - Partire)
- 5. (Lei - Andare)
- 7. (Io - Maschile - Svegliarmi)
- 8. (Lei - Farsi la doccia)
- 9. (Tu - Fare)
- 13. (Lui - Scrivere)
- 14. (Tu - Studiare)
- 15. (Lui - Urlare)

**VERTICALI**

- 1. (Io - Mangiare)
- 3. (Voi - Saltare)



**Esercizio n.2:** completa la tabella con i verbi al passato prossimo.

	<b>PARLARE</b>	<b>SCRIVERE</b>	<b>SENTIRE</b>
<b>IO</b>	ho parlato		
<b>TU</b>			
<b>LEI</b>		ha scritto	
<b>LUI</b>			
<b>NOI</b>			
<b>VOI</b>			
<b>LORO</b>			hanno sentito

	<b>ANDARE</b>	<b>ESSERE</b>	<b>VENIRE</b>
<b>IO</b>	sono andato/ sono andata		
<b>TU</b>		sei stato/ sei stata	
<b>LEI</b>			
<b>LUI</b>			
<b>NOI</b>			
<b>VOI</b>			
<b>LORO</b>			sono venuti/ sono venute



**Esercizio n.3:** completa con i verbi tra parentesi alla fine della frase, come nell'esempio.

Ieri sera Maria è **andata** in piscina (andare).

1. Questa mattina gli studenti \_\_\_\_\_ il passato prossimo (studiare).
2. Tu e Paolo ieri pomeriggio \_\_\_\_\_ al supermercato (andare).
3. Ieri Alice \_\_\_\_\_ un gelato (mangiare).
4. Ieri Luigi \_\_\_\_\_ Angelo per strada (incontrare).
5. Quindici anni fa (io) \_\_\_\_\_ per Boston. (partire)
6. Due giorni fa (io) \_\_\_\_\_ in pizzeria. (essere)
7. Ancora Luisa non \_\_\_\_\_ il tempo di studiare il passato prossimo. (trovare)
8. Questa mattina gli studenti \_\_\_\_\_ al museo. (andare)
9. Ieri mattina la professoressa Bianchi \_\_\_\_\_ in ritardo a scuola. (arrivare)
10. Questa mattina le mie studentesse \_\_\_\_\_ per più di venti minuti l'autobus alla fermata. (aspettare)
11. Prima di salire sull'autobus (noi) \_\_\_\_\_ il biglietto. (comprare)
12. Ieri pomeriggio Giada e Lisa \_\_\_\_\_ per più di un'ora al telefono. (giocare)
13. L'anno passato tutta la classe \_\_\_\_\_ al mare. (andare)
14. Quest'anno questa classe \_\_\_\_\_ difficilissima. (essere)



**Esercizio n.4:** completa il testo con i verbi tra parentesi al passato prossimo.

Cosa **ha fatto** il prof. sabato scorso?

Sabato scorso il prof. \_\_\_\_\_ (alzarsi) alle 9 del pomeriggio e \_\_\_\_\_ (preparare) la lezione di italiano per la sua classe: il passato prossimo. Che noia, vero?

Dopo, \_\_\_\_\_ (cucinare) pollo e patate fritte e \_\_\_\_\_ (pranzare).

In seguito, \_\_\_\_\_ (fare) una doccia ed \_\_\_\_\_ (uscire): \_\_\_\_\_ (andare) ad una mostra di quadri.

Dopo il prof. \_\_\_\_\_ (incontrare) i suoi amici e le sue amiche e insieme \_\_\_\_\_ (bere) una birra al loro piccolo pub di fiducia. Poi tutti insieme \_\_\_\_\_ (andare) ad un ristorante cinese a Chinatown, dove \_\_\_\_\_ (mangiare) benissimo.

Alla fine della serata, un po' stanco, il prof. \_\_\_\_\_ (andare) a casa e \_\_\_\_\_ (addormentarsi) immediatamente.



**Esercizio n.5:** metti in ordine il testo.

### Racconto la mia vita

Poi, nel 2008, sono tornato in Italia e mi sono trasferito a Firenze, dove ho insegnato italiano agli stranieri e alle straniere.	
Sono nato a Prato nel 1978 e sono cresciuto in un paesino chiamato Tobbiana, dove ho fatto le scuole primarie.	<b>1</b>
Nel 1997 mi sono iscritto all'Università di Firenze e ho studiato Lingue e letterature straniere.	
Ho frequentato la scuola secondaria di secondo grado a Prato.	
Ho frequentato la scuola secondaria di primo grado Sem Benelli nel quartiere Il Villaggio.	
Nel 2020 ho iniziato a insegnare inglese nelle scuole Sem Benelli a Prato.	
Nel 2010 sono tornato a Prato dove ho insegnato nelle scuole italiano L2.	
Adesso, nel 2023, vivo da solo e sto proprio bene così.	
Fino al 2006 ho vissuto a Prato. Poi sono andato per un anno negli Stati Uniti, dove ho insegnato in un college.	





**Esercizio n.5:** completa la tabella con i verbi al passato prossimo alla prima persona singolare. Scegli bene l'ausiliare "ho" o "sono". Segui gli esempi.

Forma base del verbo	Passato prossimo - prima persona singolare
andare	sono andato oppure sono andata
mangiare	ho mangiato
bere	
arrivare	
uscire	
studiare	
scrivere	
leggere	
partire	
essere	
avere	
parlare	
ascoltare	
urlare	
sottolineare	
fare	
svegliarsi	
farsi la doccia	
mettere	
dire	
vestirsi	
spogliarsi	
gridare	