

ESPANSIONE ON-LINE

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO SUL MODELLO VALENZIALE

Questa bibliografia di riferimento vuole fornire **consigli di lettura** mirati per chi, docente o facilitatrice/facilitatore, con approccio riflessivo e guidato, voglia sperimentare la grammatica valenziale nella propria didattica.

Sono tante ormai le pubblicazioni italiane che trattano di grammatica valenziale o che offrono percorsi di analisi dei fatti linguistici attraverso la grammatica valenziale. Proprio per questo motivo, la personalissima selezione della presente bibliografia vuole fornire una **bussola** per chi voglia portare la grammatica valenziale all'interno dei diversi contesti di insegnamento/apprendimento dell'italiano e delle altre lingue.

All'interno della Bibliografia sono stati tendenzialmente selezionati titoli facilmente reperibili in commercio o nelle biblioteche e articoli o materiali didattici **scaricabili** dalla rete. Dove possibile si è indicato il link per il reperimento del materiale.

GRAMMATICA VALENZIALE: ASPETTI TEORICI E RIFLESSIONI

- Baratter P. (2013), *Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante*, allegato a *L'infinito presente. Grammatica italiana*, Novara, De Agostini Scuola.
https://www.academia.edu/15154091/Guida_alla_grammatica_valenziale
- Cordin P. (2009), "La grammatica delle valenze nella prassi didattica", in P. Baratter, S. Dallabrida (a cura di), *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche*, Milano, FrancoAngeli: 39-52.
- Cordin P., Lo Duca M. G. (2003), *Classi di verbi, valenze e dizionari. Esplorazioni e proposte*, Padova, Unipress.
- Dallabrida S., Cordin P. (a cura di) (2018), *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni*, Firenze, Franco Cesati Editore.
- De Santis C. (2016), *Che cos'è la grammatica valenziale*, Roma, Carocci.
- Duso E.M., Paschetto W. (a cura di) (2019), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale*. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: "C'è grammatica e grammatica...". Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-2019, *Italiano LinguaDue* 11, n. 2.
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12770>
- Jezek E. (2005), "Verbi transitivi e intransitivi", *La Crusca per voi*, 30 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) (2013), *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 170-173).
- Lo Duca M.G. (2003), *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Roma, Carocci.
- Lo Duca M.G. (2004), *Esperimenti grammaticali*, Roma, Carocci.
- Lo Duca M.G. (2006), "Si può salvare l'analisi logica?", *La Crusca per voi*, n. 33, Ottobre 2006: 4-8.
- Lo Duca M.G. (2008), "Riflettere sulla lingua", in A. Colombo (a cura di), *Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni*, Milano, Franco Angeli: 105-124.
- Lo Duca M.G. (2010), "Nucleo ed espansioni", *La vita scolastica*, n. 5: 18-20.
- Lo Duca M.G. (2010), "Il verbo è un piccolo dramma", *La vita scolastica*, n. 15: 15-17.
- Lo Duca M.G. (2018), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci.
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.
- Prandi M. (2006), *Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana*, Torino, UTET.
- Prandi M., De Santis C. (2019), *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET.
- Rovida L. (2014), "La didattica della riflessione sulla lingua: fondamenti e proposte", in D. Bertocchi, G. Ravizza, L. Rovida (2014), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*, Napoli, EdiSES:168-237.
- Sabatini F. (2004), "Che complemento è?", *La Crusca per voi*, 28: 8-9 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) (2013), *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 138-142).
- Sabatini F. (2004), "Significato ed esempi di espansione del verbo", *La Crusca per voi*, 29: 164-166 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) 2013, *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 164-166).
- Sabatini F. (2004), *Lettera sul ritorno della grammatica. Obiettivi, contenuti, metodi e mezzi*,
http://www-3.unipv.it/iscr/programmi_dispense_05_06/lettere/pantiglioni/Lettera%20sulla%20grammatica%20Sabatini.doc
- Sabatini F. (2005), "Trattazione delle valenze in grammatiche e dizionari dell'italiano", *La Crusca per voi*, 31 (ripubblicato in M. Biffi, R. Setti (a cura di) 2013, *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995-2005)*, Vol. 2, Firenze, Le Lettere: 178-179).
- Sabatini F. (2016), *Lezione di italiano. Grammatica, storia, buon uso*, Milano, Mondadori.

- Sabatini F., Camodeca C. (2022), *Grammatica valenziale e tipi di testo*, Roma, Carocci editore.
- Salvi G., Vanelli L. (2004), *Nuova grammatica italiana*, Bologna, Il Mulino.
- Setti R. (2019), *La scoperta della lingua italiana. Linguistica per insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria*, Firenze, Franco Cesati Editore.
- Tesnière, L. (1959), *Éléments de syntaxe structurale*, Parigi, Klincksieck (trad. it. *Elementi di sintassi strutturale*, Torino, Rosenberg&Sellier 2001).

GRAMMATICA VALENZIALE ED EDUCAZIONE LINGUISTICA A SCUOLA

- Camizzi L. (a cura di) (2020), *Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe. Una ricerca sul campo*, Roma, Carocci editore.
http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004188
- Duso E.M., Paschetto W. (a cura di) (2019), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale*. Atti dei corsi di formazione per insegnanti sulla grammatica valenziale: "C'è grammatica e grammatica...". Università degli Studi di Padova ottobre/febbraio 2017/2018 - ottobre/giugno 2018-2019, *Italiano LinguaDue* vol. 11, n. 2 (2019).
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12770>
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

GRAMMATICA VALENZIALE E NORMATIVA SCOLASTICA

- Lo Duca M.G. (2014), "Che cos'è il 'modello valenziale'?", *La Vita Scolastica*, anno 69, n. 4, 2014: 16-18.
<https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/che-cos-e-il-modello-valenziale/>
- Loiero S. (2013), *W la grammatica! Percorsi didattici per tutte le classi, I quaderni di La Vita Scolastica*, Firenze, Giunti.
- Pona A. (2017), "La Grammatica Valenziale nella scuola delle competenze", in *Scuola7*, 58 (18 settembre 2017).
<https://www.scuola7.it/2017/058/la-grammatica-valenziale-nella-scuola-delle-competenze/>
- Stancarone M.T. (2018), "La grammatica valenziale nella normativa scolastica", in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 31-36.

SILLABI DI RIFERIMENTO

- Gueli A., Sorci A. (2020), "Il curricolo definitivo come esito della ricerca", in Camizzi L. (a cura di), *Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe. Una ricerca sul campo*, Roma, Carocci editore: 235-237.
http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004188
- Lo Duca M. G., Provenzano C. (2012), *A partire dalla frase... Sillabo di riflessione linguistica per la scuola primaria e secondaria di I grado*, Provincia Autonoma di Bolzano.
<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/implementazione-del-sillabo.asp>
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

SPUNTI PER IL LAVORO IN CLASSE E PERCORSI ATTRAVERSO IL MODELLO VALENZIALE

Pona A. (2019), *Fare grammatica valenziale. Le tecniche didattiche*, Materiali didattici per il ciclo di incontri dal titolo "Didattica inclusiva: strategie per la scuola plurale", Biblioteca comunale Lazzerini, Prato, 3 dicembre-10 dicembre 2019.
https://www.academia.edu/41324680/Fare_grammatica_valenziale._Le_tecniche_didattiche

SCUOLA PRIMARIA

- Baratter P. (2018), "Quanto vale il verbo?", *Scuola Italiana Moderna*, 6 (febbraio 2018): 77-81.
https://www.academia.edu/36029915/Quanto_vale_il_verbo_sulla_grammatica_valenziale_
- Baratter P. (2019), "Grammatica valenziale. Se non ora, quando?", *Scuola Italiana Moderna*, 7 (marzo 2019): 55-59.
https://www.academia.edu/38565694/Grammatica_valenziale_Se_non_ora_quando
- Baratter P. (2019), "Insegnare con la grammatica valenziale. Per cominciare", *Scuola Italiana Moderna*, 1 (settembre 2019): 20-23.
https://www.academia.edu/40279271/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Per_cominciare_settembre_2019_
- Baratter P. (2019), "Insegnare con la grammatica valenziale. Verbi zerovalenti e monovalenti", *Scuola Italiana Moderna*, 2 (ottobre 2019): 21-23.
https://www.academia.edu/43233648/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_I_verbi_zerovalenti_e_monovalenti
- Baratter P. (2019), "Insegnare con la grammatica valenziale. I verbi bivalenti, trivalenti e tetravalenti", *Scuola Italiana Moderna*, 3 (novembre 2019): 21-23.
https://www.academia.edu/43233671/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_I_verbi_bivalenti_trivalenti_e_tetravalenti
- Baratter P. (2019), "Insegnare con la grammatica valenziale. Significato e valenza", *Scuola Italiana Moderna*, 4 (dicembre 2019): 18-21.
https://www.academia.edu/43233695/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Significato_e_valenza
- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. Nucleo, circostanti del nucleo ed espansioni", *Scuola Italiana Moderna*, 5 (gennaio 2020): 14-17.
https://www.academia.edu/43233715/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Nucleo_circostanti_del_nucleo_ed_espansioni
- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. La rappresentazione grafica: gocce, alberi e GRS", *Scuola Italiana Moderna*, 6 (febbraio 2020): 18-23.
https://www.academia.edu/43233738/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_La_rappresentazione_grafica_gocce_albero_e_GRS
- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. La grammatica valenziale come strumento di logica", *Scuola Italiana Moderna*, 7 (marzo 2020): 18-21.
https://www.academia.edu/43233760/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_La_grammatica_valenziale_come_strumento_di_logica
- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. Frasi nucleari ed espansioni. Attenzione alle parole con la 'coda'", *Scuola Italiana Moderna*, 8 (aprile 2020): 18-21.
https://www.academia.edu/43233942/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Frasi_nucleari_e_frase_espansioni_Attenzione_alle_parole_con_la_coda
- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. Frasi semplici e frasi complesse", *Scuola Italiana Moderna*, 9 (maggio 2020): 17-20.
https://www.academia.edu/43233955/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Frasi_semplici_e_frase_complexe

- Baratter P. (2020), "Insegnare con la grammatica valenziale. Proposte per il ripasso e l'approfondimento", *Scuola Italiana Moderna*, 10 (giugno 2020): 14-19.
https://www.academia.edu/45652126/Insegnare_con_la_grammatica_valenziale_Proposte_per_il_ripasso_e_lapprofondimento
- Bigagli A. (2022), "Ri-conosciamo il verbo", *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-il-verbo>
- Bigagli A. (2022), "Ri-conosciamo le preposizioni", *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-le-preposizioni>
- Bigagli A. (2022), "Ri-conosciamo i pronomi", *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-i-pronomi>
- Bigagli A. (2022), "Ri-conosciamo le congiunzioni", *La Vita Scolastica*, anno 77, numero 23, novembre 2022: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-le-congiunzioni>
- Bigagli A. (2023), "Cominciamo a classificare", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 24-25.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/cominciamo-classificare>
- Bigagli A. (2023), "Ri-conosciamo nomi e articoli", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-nomi-e-articoli>
- Bigagli A. (2023), "Ri-conosciamo gli aggettivi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-gli-aggettivi>
- Bigagli A. (2023), "Ri-conosciamo gli avverbi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ri-conosciamo-gli-avverbi>
- Bigagli A. (2023), "Ripassiamo le parti del discorso", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 27, marzo 2023: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/ripassiamo-le-parti-del-discorso1>
- Botteri D., Manetti C., Pona A. (2022), *Scopriamo la grammatica. Attività di riflessione linguistica per la scuola primaria*, Trento, Erickson.
- Conserva V. (2022), "La frase è una scena", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 16-17.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase-e-una-scena>
- Conserva V. (2022), "Il verbo costruttore di significati", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 18-19.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-costruttore-di-significati>
- Conserva V. (2022), "La frase nucleare", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 20-21.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase>
- Conserva V. (2022), "Il verbo regista", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 22-23.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-regista>
- Conserva V. (2022), "Classifichiamo i verbi", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 25-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/classifichiamo-i-verbi>
- De Santis C. (2011), *Grammatica in gioco*, Bari, Edizioni Dedalo.
- De Santis C. (2018), "La grammatica valenziale nella classe eterogenea: mettere il verbo al centro", *SesamOnline didattica interculturale* (27 novembre 2018),
<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/la-grammatica-valenziale-nella-classe-eterogenea-mettere-il-verbo-al-centro/>
- De Santis C. (2019), "Alla scoperta del nucleo della frase", *La Vita Scolastica*, 9 (giugno 2019): 40-54.
- Lo Duca M.G. (2018), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci.
- Maglioni A., Panzarasa N. (2005), *Le parole dentro di noi. Proposte di grammatica per la scuola primaria*, Roma, Carocci.

- Martini S. (2023), "Tempi della scuola", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 24-25.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-della-scuola>
- Martini S. (2023), "Tre tempi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tre-tempi>
- Martini S. (2023), "Tempi composti", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-composti>
- Martini S. (2023), "Tempi e aspetto verbale", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-e-aspetto-verbale>
- Martini S. (2023), "Tempi e modi dei verbi", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 28, aprile 2023: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/tempi-e-modi-dei-verbi>
- Nitti P. (2019), "La grammatica valenziale nella scuola primaria", *Scuola Italiana Moderna*, anno 126, numero 5: 11-13.
https://www2.edu.lascuola.it/riviste/SIM/GliArticoliDiSIM/Grammatica_valenziale.pdf
- Pona A. (2016), "La grammatica valenziale nella Scuola Primaria", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 160-168.
<http://www.oopen.org/download?type=document&docid=632682>
- Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.
<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>
- Pona A. (2022), "Prontuario di grammatica valenziale", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022.
<https://www.giuntiscuola.it/materiali/prontuario-di-grammatica-valenziale>
- Pona A. (2022), "La grammatica valenziale a scuola", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 4-5.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-grammatica-valenziale-scuola>
- Pona A. (2022), "Il verbo regista della frase", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/il-verbo-regista-della-frase1>
- Pona A. (2022), "La frase nucleare", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-frase-nucleare1>
- Pona A. (2022), "Le valenze dei verbi", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/le-valenze-dei-verbi1>
- Pona A. (2022), "Oltre la frase nucleare", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 22, ottobre 2022: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/oltre-la-frase-nucleare>
- Pona A. (2022), "Dall'Invalsi alla valenziale", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dallinvalsi-alla-valenziale>
- Pona A. (2022), "Dal testo alle frasi nucleari", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dal-testo-alle-frasi-nucleari>
- Pona A. (2022), "Dal testo agli schemi valenziali", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/dal-testo-agli-schemi-valenziali>
- Pona A. (2022), "Invalsi e schemi valenziali", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 24, dicembre 2022: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/invalsi-e-schemi-valenziali>
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.
- Ujcich V. (2020), *Grammatica e Fantasia. Percorsi didattici per l'uso dei verbi nella primaria*, Roma, Carocci.
- Vedovato D., Zanette V. (2021), *Grammatica dei bambini: la frase*, Roma, Carocci.

Grammatica valenziale e Translanguaging

- Martini S. (2023), "Animali fantastici plurilingui", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 24-25.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/animali-fantastici-plurilingui>
- Martini S. (2023), "Io e le mie lingue", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 26-27.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/io-e-le-mie-lingue>
- Martini S. (2023), "Modi di dire in tante lingue", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 28-29.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/modi-di-dire-tante-lingue>
- Martini S. (2023), "La mia storia plurilingue", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 30-31.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-mia-storia-plurilingue>
- Martini S. (2023), "Un'intervista in tante lingue", *La Vita Scolastica*, anno 78, numero 26, febbraio 2023: 32-33.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/unintervista-tante-lingue>

Manuali per la classe

Gueli A., Sorci A. (2022), *In viaggio nella grammatica valenziale*, 2 VOLL., Milano, Rizzoli Education.

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

- Lovison D. (2015), *Come analizzare la frase con la grammatica valenziale. Una proposta didattica*, Roma, Aracne.
- Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.
<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>
- Pona A. (2019), "Fare grammatica valenziale nelle classi plurali", *elledue*, V. 2, N. 1 (2019): 2-5.
https://www.sestanteedizioni.com/pdf/ElleDue_n2-2019_link.pdf
- Pona A., Cencetti S., Troiano G. (a cura di) (2018), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice.

Manuali per la classe

- Sabatini F., Camodeca C., De Santis C. (2014), *Conosco la mia lingua. L'italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Torino, Loescher.
- Tarantino C. (2019), *Coloriamo le parole*, volume 1B Sintassi, Palermo, Palumbo Editore.

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Lovison D. (2015), *Come analizzare la frase con la grammatica valenziale. Una proposta didattica*, Roma, Aracne.

Manuali per la classe

- Baratter P., Italia P. (2022), *La bella lingua*, Brescia, Editrice La Scuola.
- Palermo M., Ciampaglia N., Pacini B., Salvatore E. (2019), *L'italiano di oggi*, Palermo, Palumbo Editore.
- Sabatini F., Camodeca C., De Santis C. (2011), *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all'esperienza dei testi*, Torino, Loescher.

DIDATTICA DEL LATINO

- Cardinaletti A., Giusti G., Iovino R. (2015), *Il latino per studenti con DSA. Nuovi strumenti didattici per la scuola inclusiva*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina.
<https://core.ac.uk/download/pdf/53185309.pdf>
- Faso G. (2018), "Fare latino: il modello valenziale e la decifrazione dei testi", in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 47-60.

Manuali per la classe

Azzoni L., Nanni B., Montanari L., Carbone G. (2012), *Ratio. Un metodo per il latino*, 2 Voll., Bari, Laterza Edizioni Scolastiche.

Seitz F., Proverbio G., Sciolla L., Toledo E. (1983), *Fare latino. Manuale di latino*, Torino, SEI.

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE

Bianco M.T., Brambilla M., Mollica F. (a cura di) (2015), *Il ruolo della Grammatica Valenziale nell'insegnamento delle lingue straniere*, Roma, Aracne.

Pona A., Balò R. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi", <https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>

Proverbio G. (1986), *Note sulla grammatica della dipendenza*, Torino, Giappichelli Editore.

Siviero C. (a cura di) (2007), *Lingue e verbi a confronto. Fare grammatica in L1, L2, L3*, Bergamo, Edizioni Junior.

GRAMMATICA VALENZIALE E BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI

Pelagalli P., Pona A. (2016), "DSA e riflessione linguistica a scuola", *Scuola7*, 22 (5 dicembre 2016).
<https://www.scuola7.it/2016/022/dsa-e-riflessione-linguistica-a-scuola/>

Pelagalli P., Pona A., Viani A. (2017), "La riflessione metalinguistica nella scuola con bisogni educativi specifici", 6° Conferenza Italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa, ISAAC 2017 (Prato, 26-28 maggio 2017), Sessione Poster.

https://www.academia.edu/33245922/La_riflessione_metalinguistica_nella_scuola_con_bisogni_educativi_specifici_6_Conferenza_Italiana_sulla_Comunicazione_Aumentativa_e_Alternativa_ISAAC_2017_Prato_26_28_maggio_2017_Sezione_Poster

Pelagalli P., Pona A., Viani A. (2018), "La riflessione metalinguistica nella classe con bisogni specifici", in A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano (a cura di), *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, Napoli, Tecnodid Editrice: 37-45.

Penge R., Martinelli R. (2011), "Com'è 'fare grammatica' se sei un alunno con un Disturbo Specifico di Apprendimento?", in L. Corrà, W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Milano, FrancoAngeli: 60-70.

ITALIANO L2

Bocchi A., Del Mauro M.M. (2022), "Il concetto di valenza nella didattica dell'italiano LS. Uno studio di caso", *Italiano LinguaDue*, Anno 14/1: 1085-1114.

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/18339/16248>

Camodeca C. (2011), "La grammatica valenziale nella didattica dell'italiano L2. Una sperimentazione", in L. Corrà, W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Milano: FrancoAngeli: 273-283.

De Santis C. (2018), "La grammatica valenziale nella classe eterogenea: mettere il verbo al centro", *Sesamo*.

<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-grammatica-valenziale-nella-classe-et>

Duso E. M. (2023), "La grammatica valenziale e la criticità dei clitici", in *Quale grammatica per apprendere l'italiano L2. Proposte didattiche per giovani e adulti*, Roma, Carocci: 149-164.

Galeati M. (2021). *I see, I understand, I speak. How the dependency model with vulnerable adult learners supports oral skills*, Tesi di laurea magistrale, Università Ca' Foscari di Venezia.

<http://dspace.unive.it/bitstream/handle/10579/19333/846240-1251830.pdf?sequence=2>

- Gilardoni S. (2022), "La grammatica valenziale per la didattica dell'italiano L2. Un'indagine sperimentale", in *Studi di Glottodidattica* 2022, 2: 68-88.
<https://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/glottodidattica/article/download/1533/1343>
- Gilardoni S., Corzuol D. (2016), "Il modello della grammatica valenziale per l'italiano L2. Una sperimentazione in atto in contesto scolastico", *Nuova secondaria* 34, 2: 81-89.
- Jezek E. (2005), "Verbi, eventi e quadri argomentali in italiano L2", in N. Grandi (a cura di), *Morfologia e dintorni. Studi di linguistica tipologica ed acquisizione*, Milano, FrancoAngeli: 179-196.
- Pinello V. (2018), "Tra sistema e testo. Percorsi di grammatica valenziale con apprendenti sinofoni in contesto LS", in Y. Chen, M. D'Agostino, V. Pinello & L. Yang (a cura di), *Fra cinese e italiano. Esperienze didattiche*, Palermo, Palermo University Press: 69-115.
https://www.academia.edu/41281315/Tra_sistema_e_testo_Percorsi_di_grammatica_valenziale_con_apprendenti_sinofoni_di_italiano_in_contesto_LS
- Pona A. (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.
<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>
- Pona A. (2019), "Fare grammatica valenziale nelle classi plurali", *elledue*, V. 2, N.1 (2019): 2-5.
https://www.sestanteedizioni.com/pdf/ElleDue_n2-2019_link.pdf
- Pona A. (2021), "I pronomi clitici in italiano L2: proposte didattiche a confronto", in https://www.academia.edu/14860877/I_pronomi_clitici_in_italiano_L2_proposte didattiche_a_confronto
- Pona A. (2022), "I pronomi clitici in italiano come lingua non materna: acquisizione e didattica", *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali. Working Papers in Linguistics and Oriental Studies* 2022 (8): 57-68.
<https://oaj.fupress.net/index.php/bsfm-qulso/article/view/13601/11123>
- Pona A., Balò R. (2023), "Glottodidattica Digitale Integrata: una possibile definizione e due esempi operativi", <https://www.adgblog.it/2023/03/01/glottodidattica-digitale-integrata-una-possibile-definizione-e-due-esempi-operativi/>

Manuali per la classe

- Duso E.M. (2019), *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci.
- Pona A., Questa F. (2020), *Il nuovo Fare grammatica. Quaderno di italiano L2. Dal livello A1 al C1*, Bergamo, Sestante Edizioni.
- Pona A., Questa F. (2020), *Fare grammatica 1. Quaderno di italiano L2 dal livello A1 all'A2*, Bergamo, Sestante.
- Pona A., Questa F. (2020), *Fare grammatica 2. Quaderno di italiano L2 dal livello B1 al C1*, Bergamo, Sestante.

Materiali per la classe

- Pona A. (2022), "La mia giornata", *La Vita Scolastica*, Anno 77, numero 17, marzo 2022: 92-93.
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-mia-giornata>

DIZIONARI DI ITALIANO

- Sabatini F., Coletti V. (2003), *Il Sabatini Coletti. Dizionario della lingua italiana*, Milano, Rizzoli Larousse.
- Sabatini F., Coletti V. (2012), *ITA. Dizionario della lingua italiana*, Milano, Sansoni-RCS Libri.
- Edizione on-line: http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

SITOGRAFIA

<https://valenziale.blogspot.com/>

<https://www.giuntiscuola.it/raccolte/grammatica-valenziale-raccolta>